Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №9
_____ Чернов Е.А
приказ №82/1/01-07 от
01.09.2026 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные патриоты»

Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 8 -18 лет
Срок реализации: 1 год

г. Серов,2026

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юные патриоты» **социально-педагогической направленности** разработана для того, чтобы школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится наее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается **важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине**. Житьдостойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

Педагогическая целесообразность программы кружка "Юный патриот" заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представленийоб окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны,о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма

как качества конкурентоспособной личности.

Задачи:

-создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

-формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

-утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;

-воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;

-повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Ценностные ориентиры содержания кружка.

Программа дополнительного образования « Юный патриот» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ.

Программа направлена на системный подход к формированиюгражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознанияи самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно- исторический опыт путѐм вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Она предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов

страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Срок освоения

Рабочая программа кружка «Юный патриот» разработана на 1 год. На реализацию программы отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно- творческую, познавательную виды деятельности.

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, виртуальные экскурсии.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Режим занятий

Занятия по Программе дополнительного образования осуществляются в виде кружковой работы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций», ФГОС ООО, Устава ОУ.

Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня продолжительностью 40 минут.

Планируемые результаты освоения курса

По окончании курса дети должны знать:

-о значимых страницах истории страны,

-о главных символах государства,

-о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,

-о традициях и культурном достоянии своего края,

-о моральных нормах и правилах поведения,

-об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,

-традиции и историю своей семьи,

-традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

-различать символы государства — флаг, герб России и флаг, гербсубъекта - Российской Федерации,

-определять на карте границы и крупные города России,

-рассказывать о родной стране, малой Родине,

-ориентироваться в историческом времени,

-бережно относиться к традициям своей семьи и образовательногоучреждения,

-уважительно относиться к защитникам Родины,

-читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,

-уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

-мотивации к учению и познанию,

-ценностно-смысловые установки школьников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,

-основы российской, гражданской идентичности,

-заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

-возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей,родителей и других людей,

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей иусловиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

-учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебныхдействий** учащиеся научатся:

-узнавать государственную символику своего региона,

-описывать достопримечательности родного края,

-находить на карте, свой регион и его главный город,

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая

компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебныхдействий** учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
-сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;

-формировать собственное мнение и позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
-использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:
патриотизм;
уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
трудолюбие;
настойчивость;
дисциплинированность;
любовь к малой родине.

Формы контроля:

Текущий:

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

Итоговый контроль:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа представлена четырьмя блоками:

1 блок – «Я – гражданин России» (16 ч.)
2 блок – «Живые страницы прошлого » (14ч.);
3 блок – «Россия – Родина моя» (20ч);
4 блок – «Юные Россияне» (18 ч.).

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

1 блок – «Юные Россияне» (16 ч.)

1. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов.

2. Родной Смоленский край – частица России. Символика области. Смоленск - город герой. Достопримечательности области. Люди и их занятия. Понятия:
«гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».

3. Родной Шумячский край – частица России. Символика района. Достопримечательности города. Люди и их занятия.

2 блок – «Живые страницы прошлого » (14 ч.)

4. Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.
Понятия: «предки», «друг», «заповедь».

5. Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри».

Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».

6. Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские богатырские сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Понятия: «богатырь», «герой», «патриот».

Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.

Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».

7. **Русские полководцы. А. В. Суворов.** Образ полководца А. В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Тверское суворовское училище.

Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».

8. **«Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)** Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».

9. **«Потешные бои» юного царя Петра I.** Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.
Понятия: «держава», «армия», «флот».

3 блок – «Россия – Родина моя» (10ч);

10. Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни.

Понятия: «город–герой», «защитник».

11. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Города-герои.

12. Шумячи в годы Великой Отечественной войны.Земляки – герои.
Понятия: «война», «подвиг», «награда».

13. Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.

Понятия: «авиатор», «полк».

14. День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.

Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».

15. Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Понятия: «летопись», «династия».

16. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.

Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».

4 блок – «Юные Россияне» (9 ч.).

17. День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

Понятия: «космос», «космонавт»

18. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка».

Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».

19. Песни военных лет. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.

Понятие: «современник», «творчество».

21 - 22 Беседа о ветеранах, детях Великой Отечественной войны.Защита проектов.

Понятия: «ветеран», «подвиг».

23. Военно-спортивная игра « Богатырские потешки». Проведение военно-спортивной игры «Богатырские потешки».

Понятие: «потешки».

24. Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете.

Понятия: «мир», «планета».

25. Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Учебно-тематический план кружка «Юный патриот»

на 2025 – 2026 учебный год.

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Вид деятельности
I блок. Я – гражданин России **(16ч)**					
1-4	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	4	2	2	Беседа, прослушивание гимна России, стихотворений о Родине.
5-7	Родной Смоленский край –частица России. Символика области.	3	2	1	Презентация
8-9	Смоленск - город воинской славы.	2	2		Презентация
10-13	Родной Шумячский край – частица России. Символика района.	4	2	2	Устный журнал
14-16	Достопримечательности Шумяч. Люди и их занятия.	3	1	1	экскурсия
II. Живые страницы прошлого (14 ч.)					
17-18	Как жили наши предки славяне.	2	2		Урок-путешествие
19-20	Славна богатырями земля русская.	2	2		Урок-игра
21-22	Сказочного богатыря узнаешь на поле брани.	2	1	1	Викторина по сказкам
23-24	Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской.	2	2		Презентация
25-26	Русские полководцы. А.В.Суворов.	2	2		Презентация

27-28	«Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)	2	2		Учебный диалог
29-30	«Потешные бои» юного царя Петра I	2	2		Презентация, игра
III. блок – «Россия Родина моя» (20ч);					
31-34	Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва.	4	4		Презентация
35-36	Блокада Ленинграда. Дорога жизни.	2	2	2	Виртуальная экскурсия
37-38	Шумячи в годы ВеликойОтечественной войны. Земляки – герои.	2	2		Экскурсия в краеведческий музей. Презентация
39-40	Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.	2	2		Презентация
41-42	День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.	2	1	1	Устный журнал
43-44	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.	2	2		Презентация

45-50	Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.	6	4	2	Презентация
IV. «Юные Россияне» (18 ч.)					
51-52	День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.	2	2		Урок-путешествие
53-56	День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка»	4	4		Музыкально-литературная композиция
57-60	Песни военных лет.	4	4		Музыкальное попури
61-62	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современникио войне.	2		2	Конкурс
63-64	Ветеран Великой Отечественной войны. Защита проектов.	2	1	1	Защита проектов.
65	**Военно-спортивная игра «Богатырские потешки».**	1		1	Игра-соревнование
66	**Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».**	1	1	1	Конкурс

67-68	**Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.**	2		1	Учебный диалог
	Итого	**68**	**50**	**18**	

Календарный учебный график.

1.Учебный год:

Начало учебного года: 1 сентября 2025г.

Окончание учебного года: 30 мая 2026г.

Дата начала учебных занятий	01.09.
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней в неделю	2
Дата окончания учебных занятий	28.05.
Промежуточная аттестация	с 10.05 по 26.05

Учебно – методическое обеспечение:

Мультимединый компьютер;
Проекционный экран;
компакт диски;

Список литературы для учителя:

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.

2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А. Зыков.: – Л.: - 1988.

3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008.

4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.

5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.

6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!: – М.: «ВАКО».: - 2006.

7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005

Проверочный тест. Входной контроль.

(сентябрь-октябрь)

Цель: проверить уровень сформированности у обучающихся первоначальных знаний о своей семье, родном городе, государственных символах страны.

Критерии оценки знаний учащихся

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – высокий уровень;

8-9 баллов – средний уровень ;

6-7 баллов - низкий уровень;

менее 6 баллов – не сформированы понятия.

1. Закончи предложение:

Наша страна называется_____

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России – город:

а) Москва; б) Санкт- Петербург;
в) Екатеринбург; г) Новосибирск.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

а) король; б) губернатор;

в) мэр; г) президент.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

Главный закон страны называется:

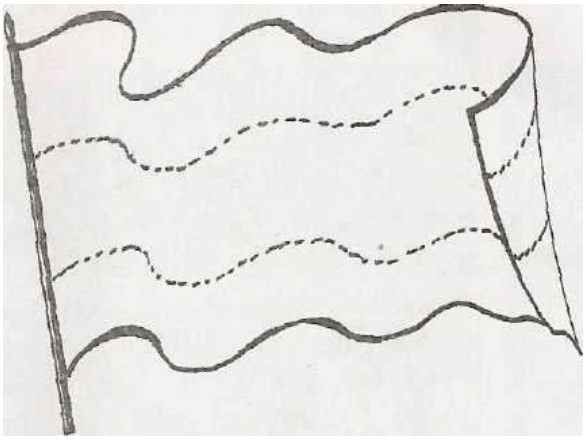
а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребѐнка;

в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

5. Закончи предложение:

Гимн, флаг, герб – это _____

6. Раскрась российский флаг в его цвета:



7. Выбери и отметь правильный ответ:

Документ, защищающий права ребѐнка называется:

а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребѐнка;

в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

8. Обведи правильный ответ:

Человек считается ребѐнком до: а) 14 лет; б)16 лет;

в) 18 лет; г) 20 лет.

9. Закончи предложение:

Я имею право на_____

_____

_____

_____

___

10. Представь ситуацию. *По улице шел старичок, опираясь на тросточку. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул.* **Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?**

_____

_____

_____

_____

_____

11. *Во время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации.* **Что должны сделать люди в зале?**

_____

12. Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля	**День России**
4 ноября	**День защитника Отечества**
12 июня	**День согласия и примирения**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397135

Владелец Чернов Евгений Анатольевич

Действителен С 01.07.2026 по 01.07.2027