



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9**

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
Протокол № 4 от
«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №9
_____/ Е.А.Чернов
Приказ от «14» апреля 2026 г.
№ 30/2/01-07

**Программа организации лагеря труда и отдыха (программа смены)
при МБОУ СОШ №9
«Русские богатыри»**

Направленность: социально-гуманитарная
(с приоритетом гражданско-патриотического воспитания)

Возраст детей:
14- 17 лет

Сроки реализации программы:
03.06.2026 – 30.06.2026

Автор-составитель программы:
Социальный педагог
Бикшанова Анастасия Александровна

Информационная карта (паспорт) программы

1.	Направление программы	Социально-гуманитарная направленность с приоритетом гражданско-патриотического воспитания (деятельность лагеря труда и отдыха направлена на социальную адаптацию подростков, формирование трудовых навыков, развитие социальной ответственности и коллективного взаимодействия).
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Русские богатыри» при МБОУ СОШ № 9
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9
4.	Почтовый адрес организации.	624990 Свердловская область, г. Серов, ул. Вальцовщиков, 22
5.	ФИО руководителя организации	Чернов Евгений Анатольевич – директор МБОУ СОШ №9
6.	Телефон, факс, электронный адрес организации, авторов	тел.8 (34385) 7-33-43, e-mail scool9@list.ru
7.	Цель программы	Формирование у подростков ценностного отношения к труду, социальной ответственности и готовности к профессиональному самоопределению.
8.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к труду и людям труда; • развитие навыков коллективного взаимодействия; • формирование культуры межличностного общения; • закрепление практических навыков общественно полезной деятельности; • популяризация здорового образа жизни; • профилактика асоциального поведения; • развитие личностных качеств и творческого потенциала обучающихся.
9.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивой мотивации к труду; • развитие социальных и коммуникативных навыков; • приобретение первичного трудового опыта; • формирование навыков ответственного поведения; • улучшение психологического климата в коллективе.
10.	Место реализации программы	МБОУ СОШ № 9
11.	Сроки реализации программы	03.06.2026 – 30.06.2026
12.	Количество участников программы	10 человек

13.	Возраст участников программы	Дети 14 лет
-----	------------------------------	-------------

Содержание программы:

Введение	5
Целевой раздел	8
2.1. Направленность программы	8
2.2. Актуальность программы	8
2.3. Адресат программы	8
2.4. Цель программы	9
2.5. Задачи программы	9
2.6. Ожидаемые результаты	9
Содержательный раздел	11
3.1. Направления воспитательной деятельности	11
3.2. Реализация смысловых блоков «Мир», «Россия», «Человек»	11
3.3. Основные формы реализации обязательных инвариантных модулей	12
3.4. Основные формы реализации вариативных модулей	13
3.5. Уровни воспитательного пространства	13
3.6. Система поощрения	14
Организационный раздел	15
4.1. Периоды смены и их характеристика	15
4.2. Игровая модель смены	15
4.3. Партнерское взаимодействие	16
4.4. Работа с родителями	16
4.5. Кадровое обеспечение	18
4.6. Материально-техническое обеспечение	19
4.7. Организация труда	20
4.8. Обеспечение безопасности	20
4.9. Работа с обучающимися с ОВЗ	20
4.10. Организация питания	21
Список источников	22
Приложения:	
– План-сетка смены	23
– Режим дня	26
– Легенда смены	27

Введение

Организация летнего отдыха обучающихся является важной частью воспитательной системы образовательной организации и обеспечивает непрерывность воспитательного процесса в течение календарного года. Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей, функционирующий на базе МБОУ СОШ № 9, рассматривается не только как форма занятости подростков в каникулярный период, но и как эффективное пространство формирования социально значимых качеств личности, профессионального самоопределения и развития трудовой культуры.

Программа лагеря труда и отдыха разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №120-ФЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации отдыха и оздоровления детей, а также на основе Программы воспитательной работы образовательной организации.

Данная Программа направлена на формирование патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности дружбы, поддержанию физического и психологического здоровья.

В современных условиях возрастает значимость организации содержательного и безопасного досуга подростков, направленного на профилактику безнадзорности, формирование навыков социального взаимодействия и ответственного отношения к труду. Лагерь труда и отдыха позволяет объединить трудовую, воспитательную, образовательную и оздоровительную деятельность в единую систему, обеспечивающую развитие личности подростка.

Особое внимание в программе уделяется формированию ценностного отношения к труду как основе жизненного и профессионального самоопределения. Трудовая деятельность в рамках лагеря носит добровольный, посильный характер, соответствует возрастным особенностям обучающихся, не связана с вредными или опасными условиями и не заменяет труд работников учреждения.

Организация трудовой деятельности обучающихся осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в части регулирования труда несовершеннолетних.

Содержательная структура программы строится на основе трех смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Указанные блоки отражают ключевые направления воспитания и обеспечивают целостность воспитательного процесса. Реализация данных смысловых блоков

осуществляется через направления воспитательной деятельности, а также систему инвариантных и вариативных модулей программы.

Каждый из смысловых блоков имеет содержательное наполнение: блок «Мир» направлен на познавательное и культурное развитие участников смены, блок «Россия» — на формирование гражданско-патриотических качеств, уважения к истории и традициям страны, блок «Человек» — на развитие личностных качеств, культуры здоровья, безопасности и социального взаимодействия.

Основные идеи, на которых базируется программа:

- Идея воспитывающего труда: труд в лагере труда и отдыха рассматривается не как самоцель, а как средство воспитания личности, формирование ответственности, дисциплины, уважения к результатам своего и чужого труда;

- Идея социального партнерства: программа реализуется при взаимодействии школы, родителей, местных предприятий и общественных организаций, что расширяет возможности профессиональных проб и социальных практик для подростков;

- Идея добровольности и выбора: каждый участник имеет право выбрать вид трудовой деятельности (в рамках возможностей лагеря) и степень участия в досуговых мероприятиях, что развивает самостоятельность и осознанность;

- Идея непрерывности воспитательного процесса: летний лагерь труда и отдыха становится логическим продолжением учебного процесса.

В летнем лагере труда и отдыха при МБОУ СОШ №9 существуют следующие традиции:

- Торжественное открытие и закрытие смены с подведением итогов, вручением грамот и благодарственных писем лучшим работникам.

- «Трудовой десант» - еженедельная акция по благоустройству школьной территории и прилегающих общественных пространств.

- Введение летописи лагеря труда и отдыха (фото, видео, заметки подростков) – традиция фиксации событий и достижений.

- «Портфолио достижений». Каждый участник готовит свой небольшой отчет (постер, слайд, устный рассказ, плакат) где рассказывает, что он сделал за смену, что нового узнал и научился делать, с какими трудностями справился. Ярмарка проходит как «круглый стол» или «вернисаж».

Лагерь труда и отдыха при МБОУ СОШ №9 не просто место временного пребывания подростков, а пространство становления личности, характера, профессиональных проб и социальной ответственности, пространство для тех, кто готов научиться ценить труд, работать в команде, видеть результаты своих усилий и получать радость от полезных дел. Трудовая занятость, заполняя свободное время подростков общественно полезным трудом, формирует устойчивую мотивацию к труду и первичные профессиональные пробы, позволяющие

подростку осознанно подойти к выбору будущей деятельности, отвлекая детей от влияния улиц и криминальных структур, а также развивая навыки коллективного взаимодействия, взаимопомощи и ответственности за общий результат. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся дома без контроля родителей, и как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Программа реализуется в формате тематической смены «Русские богатыри», которая выступает в качестве игровой модели, объединяющей все виды деятельности (трудовые, спортивные, интеллектуальные, творческие). В рамках данной модели подростки включаются в систему «испытаний», направленных на развитие силы, выносливости, интеллекта, трудолюбия и ответственности. Тематика смены дополняется профориентационным содержанием, связанным с изучением профессий металлургического производства, что способствует формированию у обучающихся представлений о современных профессиях и значимости труда в промышленной сфере.

Реализация программы предполагает создание условий для самореализации каждого участника, развития его личностных качеств, формирования навыков коллективной деятельности и социальной ответственности. Особое внимание уделяется обеспечению инклюзивного подхода, позволяющего включить в деятельность лагеря обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в летнем лагере труда и отдыха.

Таким образом, лагерь труда и отдыха при МБОУ СОШ № 9 представляет собой воспитательное пространство, направленное на формирование гармонично развитой личности подростка, способной к осознанному выбору жизненного пути, уважительному отношению к труду и активному участию в жизни общества.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Направленность программы смены:

Программа лагеря труда и отдыха при МБОУ СОШ № 9 имеет социально-гуманитарную направленность с приоритетом гражданско-патриотического воспитания и ориентирована на формирование у подростков социальной компетентности, ценностного отношения к труду, развитие навыков взаимодействия в коллективе, а также на их профессиональное самоопределение.

Выбор данной направленности обусловлен необходимостью сочетания трудовой, воспитательной и профориентационной деятельности с формированием гражданской позиции, уважения к истории и традициям России, а также осознания значимости труда для развития общества и государства. Тематика смены «Русские богатыри» усиливает гражданско-патриотическую составляющую программы и способствует формированию у обучающихся устойчивых нравственных ориентиров и социальной ответственности.

2.2. Актуальность программы

Актуальность программы определяется следующими факторами:

На уровне государства и общества программа отвечает приоритетным задачам государственной политики в сфере воспитания, направленным на формирование у подрастающего поколения традиционных духовно-нравственных ценностей, уважения к труду, гражданской ответственности и готовности к осознанному выбору профессионального пути.

На уровне образовательной организации программа обеспечивает реализацию Программы воспитательной работы МБОУ СОШ № 9, способствует непрерывности воспитательного процесса и расширяет возможности формирования личностных результатов обучающихся в каникулярный период.

На уровне обучающихся программа учитывает возрастные особенности подростков 14 лет, находящихся на этапе самоопределения, формирования жизненных ценностей и интереса к профессиональной деятельности, и предоставляет им возможность получения первичного трудового опыта в безопасных условиях.

На уровне социума программа способствует профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации их занятости в летний период, формированию социальной активности и ответственности.

Таким образом, программа лагеря труда и отдыха представляет собой эффективный инструмент воспитания, социализации и профессиональной ориентации подростков.

2.3. Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся МБОУ СОШ № 9 в возрасте 14-17 лет.

Общее количество участников — 10 человек. Формируется один отряд.

Контингент участников включает обучающихся различных социальных категорий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Комплектование лагеря осуществляется на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей).

Программа предусматривает создание условий для участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.

2.4. Цель программы

Формирование у подростков ценностного отношения к труду, социальной ответственности и готовности к профессиональному самоопределению посредством включения в трудовую, профориентационную и социально значимую деятельность в условиях лагеря труда и отдыха.

2.5. Задачи программы

Воспитательные:

- формирование уважительного отношения к труду и людям труда;
- воспитание ответственности, дисциплины и готовности к выполнению общественно полезной деятельности;
- формирование гражданской позиции и социально значимых качеств личности.

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков и культуры взаимодействия в коллективе;
- развитие самостоятельности, инициативности и способности к принятию решений;
- развитие интереса к различным видам трудовой и профессиональной деятельности.

Обучающие:

- формирование первичных трудовых умений и навыков в процессе выполнения посильной трудовой деятельности;
- знакомство с профессиями, в том числе связанными с металлургическим производством;
- формирование представлений о требованиях к различным видам профессиональной деятельности.

2.6. Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы у участников:

- в сфере гражданского и патриотического воспитания:
 - сформировано представление о своей роли в обществе;

- проявляется уважительное отношение к традициям и ценностям российского общества;
- в сфере трудового воспитания:
 - сформировано уважительное отношение к труду и его результатам;
 - приобретены навыки участия в общественно полезной деятельности;
 - в сфере социального взаимодействия:
 - сформированы навыки общения и работы в коллективе;
 - проявляется ответственность за общее дело;
 - в сфере профессионального самоопределения:
 - сформированы первичные представления о профессиях, в том числе в сфере промышленного производства;
 - проявляется интерес к выбору будущей профессии;
 - в сфере формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:
 - соблюдаются правила безопасного поведения;
 - сформировано ответственное отношение к своему здоровью.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в лагере труда и отдыха при МБОУ СОШ № 9 реализуется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание (формирование гражданской идентичности, правовой культуры, социальной ответственности);
- патриотическое воспитание (воспитание любви к Родине, уважения к истории и традициям России);
- духовно-нравственное воспитание (формирование нравственных ценностей, уважения к людям, труду, культуре);
- эстетическое воспитание (развитие художественного вкуса, творческих способностей);
- трудовое воспитание (формирование уважения к труду, развитие трудовых навыков);
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни (укрепление здоровья, развитие физической активности, формирование навыков безопасного поведения);
- экологическое воспитание (формирование бережного отношения к природе);
- познавательное направление (развитие интереса к знаниям, расширение кругозора).

Реализация воспитательного потенциала в летнем трудовом лагере осуществляется через дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное;
- художественное (декоративно-прикладное искусство, хоровое пение);
- физкультурно-спортивное (волейбол).

Указанные занятия обеспечивают всестороннее гармоничное развитие учащихся в период работы лагеря.

3.2. Реализация смысловых блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Реализация содержания программы осуществляется через следующие формы деятельности:

Блок «Мир» (наука, культура, ценности):

- познавательные занятия и беседы;
- профориентационные встречи и просмотры тематических материалов;
- интеллектуальные игры и викторины;
- экскурсионные и виртуальные формы знакомства с профессиями.

- информационные часы «Жизнь замечательных людей».

Блок «Россия» (история, традиции, гражданственность):

- патриотические акции и мероприятия;
- тематические часы и дискуссии;
- участие в памятных датах и событиях;
- творческие мероприятия, направленные на изучение культурного наследия;
- встречи с представителями общественных организаций и учреждений культуры.

Блок «Человек» (здоровье, безопасность, развитие):

- занятия по формированию здорового образа жизни;
- инструктажи и практические занятия по безопасности;
- тренинги общения и командного взаимодействия;
- спортивные мероприятия и подвижные игры;
- профилактические беседы.

3.3. Основные формы реализации обязательных инвариантных модулей

В рамках программы реализуются следующие инвариантные модули:

Спортивно-оздоровительная работа:

- утренняя зарядка;
- спортивные игры и соревнования;
- подвижные игры.
- Эстафеты;
- Игры на свежем воздухе.

Культура России:

- тематические мероприятия;
- творческие конкурсы;
- культурно-просветительские занятия;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений.

Детское самоуправление:

- выбор актива отряда;
- распределение обязанностей;
- участие в принятии решений;
- совет дела;
- портфолио достижений.

Инклюзивное пространство:

- адаптация видов деятельности;

- организация совместной деятельности с учетом индивидуальных особенностей;
- поддержка и сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Профориентация:

- знакомство с профессиями;
- встречи с представителями профессий (в том числе производственной сферы);
- выполнение профориентационных и практико-ориентированных заданий, моделирующих отдельные элементы профессиональной деятельности.

Социально-значимая деятельность:

- участие в благоустройстве территории;
- помощь в библиотеке;
- участие в экологических и социальных акциях.

Дополнительное образование в рамках лагеря труда и отдыха реализуется через организацию кружковой и секционной работы. В период смены функционирует спортивная секция «Волейбол», направленная на развитие физических качеств, формирование навыков командного взаимодействия и популяризацию здорового образа жизни. Занятия проводятся на базе спортивного зала МБОУ СОШ № 9 с 03.06.2026 года, общее количество занятий - 9.

Форма организации: групповые занятия, тренировки, игровые практики, мини-соревнования. Деятельность секции интегрирована в игровую модель смены «Русские богатыри» (испытание «Сила»).

3.4. Основные формы реализации вариативных модулей

С учетом специфики лагеря труда и отдыха реализуются следующие вариативные модули:

- трудовая деятельность на пришкольном участке (озеленение территории);
- благоустройство территории школы;
- работа в школьной библиотеке;
- творческие мастерские;
- экскурсии и выездные мероприятия (при наличии условий);
- проектная деятельность;
- игровые и квестовые формы работы в рамках тематической смены.

3.5. Уровни воспитательного пространства

Реализация программы осуществляется на следующих уровнях:

Общелагерный уровень:

- проведение общих мероприятий, праздников, акций;
- участие в тематических днях и событиях.

Групповой уровень:

- деятельность в малых группах (бригадах);
- выполнение совместных трудовых и творческих заданий.

Отрядный уровень:

- проведение отрядных мероприятий;
- организация совместной деятельности внутри отряда;
- развитие самоуправления.

Индивидуальный уровень:

- учет индивидуальных особенностей участников;
- сопровождение обучающихся;
- индивидуальные поручения и задания.

3.6. Система поощрения участников

Система поощрения направлена на стимулирование активности, ответственности и инициативности обучающихся.

Основные принципы:

- открытость и прозрачность;
- регулярность поощрения;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм;
- учет достижений каждого участника.

Формы поощрения:

- присвоение звания «Лучший участник дня»;
- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- символические награды в рамках игровой модели смены («богатырские знаки отличия»);
- итоговое поощрение по результатам смены.

Система поощрения интегрирована в игровую модель смены «Русские богатыри» и способствует формированию мотивации к активному участию в жизни лагеря.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Периоды смены и их характеристика

Срок реализации программы: с 03.06.2026 г. по 30.06.2026 г.

Продолжительность смены составляет 19 рабочих дней. План-сетка смены включает тематические дни, отражающие основные направления воспитательной деятельности и этапы реализации программы.

В структуре смены выделяются следующие периоды:

Организационный период (2–3 дня)

Цель: адаптация участников к условиям лагеря, знакомство, формирование коллектива.

Основное содержание:

- знакомство участников;
- формирование отряда и распределение обязанностей;
- выбор органов самоуправления;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- введение в игровую модель смены.

Основной период (10–12 дней)

Цель: реализация основных направлений программы, развитие личностных качеств участников.

Основное содержание:

- трудовая деятельность;
- профориентационные мероприятия;
- спортивные и культурные мероприятия;
- развитие самоуправления;
- участие в коллективных делах.

Итоговый период (2–3 дня)

Цель: подведение итогов смены, закрепление полученного опыта.

Основное содержание:

- итоговые мероприятия;
- презентация достижений участников;
- рефлексия;
- награждение.

4.2. Игровая модель смены

Программа реализуется в формате тематической смены «Русские богатыри».

Игровая модель основана на идее становления подростков как «богатырей», обладающих не только физической силой, но и умом, ответственностью, трудолюбием и гражданской позицией.

Каждый участник становится частью «дружины», в рамках которой выполняет различные роли и задания.

Основные направления «испытаний богатыря»:

- «Сила» — спортивные и физкультурные мероприятия;
- «Мудрость» — интеллектуальные и познавательные задания;
- «Труд» — выполнение общественно полезных трудовых поручений;
- «Ремесло» — профориентационные мероприятия и знакомство с профессиями.

В течение смены участники проходят различные «испытания», за выполнение которых получают символические знаки отличия.

Игровая модель способствует:

- формированию мотивации;
- развитию командного взаимодействия;
- вовлечению участников в активную деятельность.

4.3. Партнерское взаимодействие

Для реализации программы предусматривается взаимодействие с социальными партнерами:

- учреждения культуры (библиотека);
- учреждения дополнительного образования;
- представители предприятий и организаций, в том числе предприятий промышленной и металлургической отрасли (при наличии);
- общественные организации.

Партнерское взаимодействие реализуется через:

- проведение совместных мероприятий;
- организацию встреч и профориентационных мероприятий;
- участие в акциях и проектах.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями (законными представителями) включает организацию обратной связи, информирование, привлечение к участию в жизни лагеря и сбор аналитической информации по итогам смены.

1. Период до смены

Цель: информирование, подготовка, вовлечение семьи в жизнь смены и формирование единого понимания направленности программы.

Конкретные мероприятия:

- **Информационное собрание для родителей.** Проводится за 1–2 недели до начала смены.

- Родителей знакомят с повесткой: режим работы, требования к безопасности, перечень документов, правила поведения в ЛТО.

- Разъясняется роль родителей в поддержке активной жизненной позиции ребёнка и патриотического воспитания.

- **Оформление документов и медицинских сопровождений.**

- Знакомство с требованиями медицинского обследования, получение и заполнение информированного согласия на участие ребёнка в смене.

- Подписание родителями согласия на участие ребёнка в трудовой деятельности и в мероприятиях повышенной активности (экскурсии, соревнования).

- Возможность консультации с медработником школы по вопросам здоровья, физиологических особенностей и индивидуальных рекомендаций (для детей с ОВЗ и из групп риска).

- **Онлайн подготовка и вовлечение**

- Создание родительского чата в мессенджере МАХ.

- Анкетирование родителей: ожидание от смены, учёт пожеланий по питанию, занятости, медицинских особенностей.

2. Период во время смены

Цель: поддерживать обратную связь, вовлекать семью в жизнь лагеря, усиливать мотивацию и поддержку активной позиции ребёнка.

Конкретные мероприятия:

- **Информационные онлайн каналы для родителей**

- Ежедневные фото и видеорепортажи о смене в школьном мах канале/группе в ВК «Богатыри РФ в действии» (фото плюс текст о ключевых событиях, трудовых успехах, бытовых моментах).

- Еженедельные краткие отчёты «дневники богатыря» с описанием пройденных тем, игр, достижений ребёнка.

- **Тематические онлайн встречи с родителями**

- Вебинар или онлайн встреча на тему: «Патриотизм и единство народов в жизни семьи» (с приглашением социального педагога).

- Встреча консультация по вопросам: как поддерживать ребёнка, если он впервые в инклюзивной среде, как развивать ответственность и активность вне лагеря.

- Вовлечение родителей в конкретные мероприятия смены (ремонт, благоустройство), сопровождение экскурсий.

- Проведение совместного детско-родительского патриотического мероприятия «Связь поколений: Семья.Труд.Подвиг» с чествованием семейных героев – ветеранов, тружеников, волонтеров.

- Индивидуальные и групповые консультации. По запросу родителей педагоги проводят краткие онлайн или офлайн консультации. Темы консультаций в условиях лагеря труда и отдыха «Адаптация ребёнка к режиму труда и отдыха», «Поведение в коллективе. Взаимодействие со сверстниками или взрослыми», «Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности», «Включенность в трудовые процессы и досуговые мероприятия»

3. Период после смены

Цель: закрепить результаты смены, вовлечь семью в дальнейшие образовательные и воспитательные процессы, обеспечить преемственность «лагерь–семья–школа».

Конкретные мероприятия:

• Итоговое родительское собрание

- Проводится в начале следующего учебного года или в ближайшие дни после окончания смены.

- Демонстрация результатов: итоговых проектов, фото и видео репортажей, выставки работ детей, отчёта - «Портфолио достижений».

- Вручение родителям благодарственных писем и памятных сертификатов «Семья богатырь» за активную поддержку ребёнка и смены.

• Анкетирование и обратная связь

- Онлайн анкета для родителей: «Оценка смены «Русские богатыри», включающая вопросы о удовлетворённости, полезности и изменениях в поведении и активности ребёнка.

- Сбор пожеланий по улучшению условий и форм работы с детьми и родителями в будущих сменах.

• Непрерывное взаимодействие в рамках школы

- Включение родителей в работу советов родителей и классных родительских комитетов для продолжения идей смены в школьной жизни (клуб «Юный патриот», семейные субботники, акции по единству и помощи).

- Приглашение родителей к участию в школьных праздниках и проектах, продолжающих тематику «Русские богатыри» и Года единства народов, в следующих учебных годах.

Таким образом, взаимодействие с родителями и законными представителями охватывает все ключевые периоды: подготовительный, реализационный и заключительный, обеспечивая преемственность и укрепление процесса патриотического и гражданского воспитания ребёнка через тесную связь «семья–школа–лагерь».

4.5. Кадровое обеспечение программы

Реализацию программы осуществляют:

- начальник лагеря;
- педагог-организатор;
- педагогические работники школы;
- медицинский работник (при наличии).

Педагогический коллектив обеспечивает:

- организацию воспитательной и трудовой деятельности;
- соблюдение требований безопасности;
- сопровождение участников лагеря.

Подбор педагогических работников для реализации программы осуществляется из числа педагогов МБОУ СОШ №9 с учетом их профессионального опыта, компетенций и готовности к работе в условиях лагеря труда и отдыха.

При определении кадрового состава лагеря учитываются возрастные особенности обучающихся, специфика организации трудовой деятельности и необходимость обеспечения воспитательной работы с подростками.

На педагогическом совете МБОУ СОШ №9 принято решение о назначении начальником лагеря социального педагога, обладающего необходимыми профессиональными компетенциями в области воспитательной деятельности, организации взаимодействия с обучающимися и сопровождения подростков в условиях лагеря труда и отдыха.

С целью подготовки педагогического коллектива к работе в лагере проводится:

- инструктивно-методическое совещание перед началом смены;
- ознакомление с программой лагеря, план-сеткой смены и игровой моделью;
- проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда;
- распределение функциональных обязанностей между педагогами;
- консультации по вопросам организации трудовой деятельности обучающихся.

Методическое сопровождение деятельности педагогов осуществляется начальником лагеря и включает текущие консультации, анализ проведенных мероприятий и корректировку деятельности при необходимости.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы используются:

Территория и помещения:

- пришкольный участок;
- спортивная площадка (корт);
- учебные кабинеты;
- библиотека;
- медицинский кабинет;

- санитарно-гигиенические помещения.

Оборудование:

- спортивный инвентарь;
- инвентарь для благоустройства территории;
- канцелярские принадлежности;
- технические средства (при необходимости).

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям безопасности и санитарно-эпидемиологическим нормам.

4.7. Условия организации трудовой деятельности

Трудовая деятельность в лагере труда и отдыха организуется с учетом требований законодательства Российской Федерации и санитарных норм.

Основные условия:

- труд носит добровольный характер;
- виды работ соответствуют возрасту обучающихся;
- исключается выполнение работ с вредными и опасными условиями труда;
- соблюдается режим труда и отдыха;
- проводится обязательный инструктаж по технике безопасности;
- обеспечивается контроль со стороны педагогических работников.

Допускаются следующие виды трудовой деятельности:

- уход за клумбами и зелеными насаждениями;
- уборка территории;
- помощь в библиотеке и учебных кабинетах.

Продолжительность трудовой деятельности обучающихся не превышает 2 часов в день и организуется с обязательным чередованием с отдыхом и другими видами деятельности.

4.8. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности участников лагеря:

- проводятся инструктажи по технике безопасности;
- осуществляется контроль за состоянием здоровья детей;
- соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования;
- обеспечивается безопасная организация всех видов деятельности.

Все виды деятельности проводятся под контролем педагогических работников с учетом требований охраны труда и техники безопасности.

4.9. Особенности организации работы с обучающимися с ОВЗ

Программа предусматривает участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация деятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей участников:

- адаптация заданий;
- снижение физической нагрузки;
- создание комфортных условий участия;
- педагогическое сопровождение.

Это обеспечивает включение каждого ребенка в деятельность лагеря и создание условий для его успешной социализации.

4.10. Организация питания

Питание участников лагеря труда и отдыха организуется на базе столовой МБОУ СОШ № 9 ИП Седышев в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся.

Для участников лагеря предусмотрено одноразовое горячее питание (обед).

Питание осуществляется по утвержденному меню с соблюдением норм сбалансированности, калорийности и безопасности пищевой продукции.

Организация питания обеспечивает создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в период пребывания в лагере.

Список источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Методические рекомендации по примерному содержанию и проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Свердловской области.
5. Рабочая тетрадь по разработке программ организаций отдыха детей и их оздоровления.
6. Локальные акты МБОУ СОШ № 9.

ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ
лагеря труда и отдыха «Русские богатыри»
(03.06.2026 – 30.06.2026)

План-сетка смены разработана с учетом направлений воспитательной деятельности, инвариантных и вариативных модулей, а также уровней воспитательного пространства (общелагерного, группового, отрядного и индивидуального) и обеспечивает последовательную реализацию программы лагеря труда и отдыха.

1 день

«Сбор дружины»

- Открытие лагерной смены
- Игры на знакомство и сплочение
- Выбор актива, распределение ролей
- Введение в игровую модель «Русские богатыри»

2 день

«Законы богатырей»

- Формирование правил отряда
- Инструктажи по безопасности
- Командные игры
- Творческое оформление отряда

3 день

«Испытание единства»

- Игры на сплочение
- Квест на командное взаимодействие
- Начало трудовой деятельности

4 день

«Сила богатырская»

- Спортивные соревнования
- Подвижные игры
- Беседа о здоровье

5 день

«Мудрость богатыря»

- Интеллектуальная игра
- Викторина
- Проориентационное занятие

6 день

«Труд во благо»

- Трудовая деятельность на территории школы
- Экологическая акция
- Обсуждение результатов

7 день

«Ремесло мастеров»

- Знакомство с профессиями
- Просмотр и обсуждение материалов о металлургии
- Практическое задание

8 день

«Богатырская дружба»

- Командные соревнования
- Творческая мастерская
- Игры на взаимодействие

9 день

«Россия — наша Родина»

- Патриотическое мероприятие
 - Викторина о России
 - Творческое задание
-

10 день

«Испытание трудом»

- Трудовая деятельность
- Работа в бригадах
- Рефлексия

11 день

«День безопасности»

- Занятия по безопасности
- Практические упражнения
- Игровые ситуации

12 день

«Экологический дозор»

- Уход за территорией
- Экологические мероприятия
- Беседа о природе

13 день

«Путь мастера»

- Профорientационное мероприятие

- Встреча или видеоматериалы о профессиях
- Обсуждение

14 день

«Сила команды»

- Спортивные игры
- Командные соревнования
- Подведение промежуточных итогов

15 день

«Творчество богатырей»

- Конкурс
 - Мастерская
 - Самовыражение участников
-

16 день

«Память героев»

- Патриотическое мероприятие
- Беседа
- Акция памяти

17 день

«Мой выбор»

- Профориентационное занятие
- Обсуждение профессий
- Индивидуальные задания

18 день

«Итог дружины»

- Подготовка итоговых выступлений
 - Оформление результатов
 - Репетиции
-

19 день

«Слава богатырям»

- Закрытие смены
- Подведение итогов
- Награждение участников
- Рефлексия

РЕЖИМ ДНЯ
лагеря труда и отдыха при МБОУ СОШ № 9

09:00 – 09:10

Сбор участников лагеря

09:10 – 09:20

Утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности, планирование дня

09:20 – 09:35

Утренняя зарядка

09:35 – 10:30

Трудовая деятельность (работа в бригадах, благоустройство территории, помощь в помещениях)

10:30 – 10:45

Перерыв, отдых

10:45 – 11:30

Трудовая деятельность / социально-значимая деятельность

11:30 – 12:00

Обед

12:00 – 13:00

Культурно-досуговые и профориентационные мероприятия

13:00 – 13:40

Спортивные мероприятия, подвижные игры

13:40 – 14:00

Подведение итогов дня, рефлексия, уход домой

ЛЕГЕНДА СМЕНЫ

«Русские богатыри»

Давным-давно на Руси жили богатыри — сильные, смелые, мудрые защитники своей земли. Их сила заключалась не только в умении сражаться, но и в трудолюбии, ответственности, умении работать в команде и приносить пользу своему народу.

Сегодня каждый участник лагеря труда и отдыха получает возможность пройти путь настоящего богатыря. Смена превращается в «Школу богатырей», где каждый день — это новое испытание, направленное на развитие силы, выносливости, ума и характера.

Участники объединяются в дружину, в которой каждый выполняет свою роль и вносит вклад в общее дело. На протяжении смены они проходят испытания, связанные с трудом, знаниями, физической подготовкой и умением взаимодействовать с другими.

Особое место в испытаниях занимает труд — как основа силы и становления личности. Выполняя общественно полезные дела, участники учатся ценить результат своего труда и труд других людей.

В рамках испытаний «Ремесло» участники знакомятся с современными профессиями, в том числе с профессиями промышленного производства, узнают о значении труда в развитии общества и государства.

Каждое выполненное задание приносит дружине новые достижения — символические знаки отличия, отражающие успехи участников в различных направлениях.

Финалом смены становится подведение итогов, где каждый участник может продемонстрировать, чему он научился, какие качества развил и какой вклад внес в общее дело дружины.

Таким образом, каждый участник проходит путь от новичка до настоящего «богатыря», готового к ответственным решениям, уважительному отношению к труду и активной жизненной позиции.