



Муниципальное образование
Серовский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
ул. Вальцовщиков, стр. 22, г. Серов,
Свердловской области,
624990 тел.8 (34385) 7-33-43,
e-mail scool9@list.ru
ОКПО-55777023, ОГРН -1026601813809
ИНН -6632015482, КПП – 668001001
15.04.2026 г. № 290

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №9
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Серовского муниципального округа

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 624990 Свердловская область, г. Серов, улица Вальцовщиков, стр. 22

1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 624990 Свердловская область, г. Серов, улица Вальцовщиков, стр. 22.

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: Филиал МБОУ СОШ № 9 – детский сад № 53 «Ромашка».

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): 624990 Свердловская область, г. Серов, улица Вальцовщиков, стр. 22 «А».

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (34385) 7-33-43

2.2. Факс: нет

2.3. Адрес электронной почты: scool9@list.ru

2.4. Адрес WWW-сервера: <http://9srv.uralschool.ru/>

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	624990
Субъект Российской Федерации	Российская Федерация
Муниципальный район/городской округ	Серовский муниципальный округ
Населенный пункт	г. Серов

Улица	Вальцовщиков
Номер строения	22

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Регистрационный номер	Дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Л035-01277-66/00193829	20 декабря 2019 г.	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Приказ № 724-ли от 20 декабря 2019 г.	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01277-66/01148976	14 апреля 2022 г.	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	нет	Бессрочно

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Чернов Евгений Анатольевич	8 (34385) 7-33-43
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Качаровская Валентина Петровна	8 (34385) 7-33-43
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Кириянова Анна Александровна	8 (34385) 7-33-43
4.	Главный бухгалтер	Главный бухгалтер	Аржиловская Екатерина Александровна	8 (34385) 7-33-43
5.	Заведующий филиалом	Заведующий филиалом	Воинкова Елена Семёновна	8 (34385) 5-41-86

2.8. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	147,56
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	79,31
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	6
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	62,25

1.5.	Количество занятых ставок	ед.	141,28
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	75,33
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	6
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	59,95
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	95,7
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	95
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	96,3
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	64
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	55
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	85,9

2.9. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Средняя заработная плата педагогических работников ДООУ в течение учебного года, руб.	67485,42
2.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, руб.	74176,69

Раздел 3. Сведения о реализации образовательных программ общего образования.

Перечень аккредитованных образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Сведения о контингенте обучающихся на конец 2025 года:

Количество классов по уровням образования

Уровень образования	Уровень НОО				Уровень ООО					Уровень СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общее количество классов	2	1	2	1	2	2	1	1	2	0	1

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Уровень НОО				Уровень ООО					Уровень СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общее количество обучающихся	40	27	37	23	31	33	30	23	29	0	8

**Уровень успеваемости и качества по уровням образования (%)
по итогам 2024-2025 учебного года.**

Уровень образования	Успеваемость, %	Качество, %
НОО	99 (+1)	39 (+10)
ООО	95 (+4)	13 (-4)
СОО	100	29 (-9)
Итого по ОО	97 (+3)	25 (+2)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (в 2024 был 23%), процент учащихся успевающих повысился на 3% и составил 97%.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 г.

В 2024/2025 учебном году Государственную (итоговую) аттестацию проходили - 22 выпускника 9 класса (из них в форме ГВЭ - 1 выпускника). Так же один выпускник завершил обучение по АООП ИН (в.7.1), успешно прошел выпускные испытания.

В 2024/2025 учебном году Единый государственный экзамен не сдавали (не открыт 11 класс).

Не допущено к сдаче ГИА в динамике за 3 года.

Класс	Кол-во не допущенных к ГИА					
	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников
9 классы	2	8%	1	4%	0	0%
11 классы	-	-	-	-	-	-

Формы проведения ГИА

Показатель	2023 год, чел.	2024 год, чел.	2025 год, чел.
Всего сдавали ГИА-9	26	26	22
Сдавали ГИА-9 в форме ОГЭ	24	24	21
Сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ	2	2	1

Результаты сдачи ГИА-9 по каждому предмету МБОУ СОШ №9

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	-	-	1(экстерн)	4	1	5

«3»	17	78%	11	46	11	50
«4»	5	22%	11	46	7	32
«5»	-	-	1	4	3	14

1. Динамика результатов ОГЭ по предмету *русский язык*2. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету *русский язык*

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	78%	22%	-	22%	100%

3. Динамика результатов ОГЭ по предмету *математика*

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	3	14	1 (экстерн)	5	0	0
«3»	13	59	11	50	17	74
«4»	6	27	10	45	5	22
«5»	-	-	-	-	1	4

4. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету _____

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	14	59	27	0	27	86

5. Динамика результатов ОГЭ по предмету *БИОЛОГИЯ*

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	1	8	0	0	0	0
«3»	7	58	2	22	7	78
«4»	4	34	7	78	1	11
«5»	0	0	0	0	1	11

6. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету *БИОЛОГИЯ*

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
МБОУ СОШ №9	8	58	34	0	34	92

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	0	0	5	56	3	60
«4»	1	50	4	44	1	20
«5»	1	50	0	0	1	20

1. Динамика результатов ОГЭ по предмету **ГЕОГРАФИЯ**

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	2	15	0	0	1	7
«3»	7	54	5	42	5	38
«4»	4	31	5	42	7	55
«5»	0	0	2	16	0	0

2. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету **ГЕОГРАФИЯ**

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
МБОУ СОШ №9	15	54	31	0	31	85

1. Динамика результатов ОГЭ по предмету **ИНФОРМАТИКА**

2. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету **ИНФОРМАТИКА**

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	0	50	50	100	100

3. Динамика результатов ОГЭ по предмету **ФИЗИКА**

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	1	100	5	56	3	60
«4»	0	0	4	44	1	20
«5»	0	0	0	0	1	20

4. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету ФИЗИКА

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	100	0	0	0	100

5. Динамика результатов ОГЭ по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	2	16				
«3»	7	54				
«4»	4	31				
«5»	0	0				

6. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	15	54	31	0	31	85

7. Динамика результатов ОГЭ по предмету ИСТОРИЯ

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0				
«3»	1	100				
«4»	0	0				
«5»	0	0				

8. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету ИСТОРИЯ

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	100	0	0	0	100

По итогам получили:

	2023 год, чел.	2024 год, чел.	2025 год, чел.
аттестат о среднем общем образовании	0	9	0
аттестат об основном общем образовании	24	26	22

Предмет	Дата проведения	Фактическое количество победителей и призеров олимпиады								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Биология	9-10.10.2025				1		2			3
Труд	20-21.10.2025			2						2
Английский язык	14-15.10.2025	1		1						2
ОБЗР	26-27.09.2025		1		11	7	8		3	30
Экономика	11.09.2025		1							1
Русский язык	22-24.09.2025	6	1			1	1			9
Физическая культура	06-07.10.2025					7	9		7	23
Литература	15-16.09.2025			1						1
Математика	16-17.10.2025	2	1	1						4
Итого		9	4	5	12	15	20		10	75

Фактическое количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

4 класс			5-6 кл			7-8 кл			9-11 кл			всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОБЗ	кол-во победители и призеров				
Общ кол-во участников	олимп	% участ	кол-во уч-в с	Общ кол-во	Факт. кол-во участников	% участ	кол-во уч-в с	Общ кол-во	Факт. кол-во	% участ	кол-во уч-в с									
24	2	100	2	65	56	86	0	54	54	100	0	38	35	92	3	181	169	93	5	75

По итогам школьного этапа ВсОШ 30 призеров и победителей приняли участие в муниципальном этапе. По итогам участия:

1 призер по биологии и русскому языку (9 класс),

1 победитель по ОБЗР (8 класс),

7 призеров по ОБЗР (8, 9 и 11 классы).

Итоги ВПР 2025 (весна)

В МБОУ СОШ №9 Всероссийской проверочной работы проводились под видеонаблюдением в присутствии наблюдателей. Если в кабинете отсутствовало видеонаблюдение, привлекались наблюдатели в обязательном порядке из числа родительской общественности. В качестве организаторов привлекались педагоги, не преподающие данный предмет в данном классе. Организаторами являлись: социальный педагог, учитель логопед, учитель физической культуры, технологии и т.п.

Проверка работ проходила на базе МБОУ СОШ №9 на следующий день после проведения самой работы. В качестве экспертов по проверке работ привлекались учителя не преподающие данный предмет в данном классе. В качестве экспертов по проверке работ в 4 и 5 классе привлекались учителя 4 и 5 классов (преемственность обучения). В качестве экспертов по проверке работ в 6 классах привлекались учителя 4 класса и основной школы (преемственность обучения).

Проверки проходили под видеонаблюдением.

Класс	Предметы	Качественный показатель, %	Неудовлетворительный результат, %
4	Математика	73	50
	Русский язык	30	17
	Окружающий мир	57	0
5	Математика	10	17
	Русский язык	11	41
	Биология	23	6
	История	31	7
6	Математика	4	15
	Русский язык	48	0
	Биология	-	-
	История	-	-
	География	41	4
	Обществознание	25	4
7	Математика	13	13
	Русский язык	6	3
	Биология	-	-
	История	-	-
	География	-	-
	Обществознание	23	0
	Английский язык	-	-
	Физика	11	11
8	Математика	35	0
	Русский язык	71	12
	Биология	-	-
	История	-	-
	География	45	6
	Обществознание	47	0
	Химия	-	-
	Физика	-	-
10	Математика	0	0
	Русский язык	0	11
	История	11	0
	География	67	0

Не смотря на положительную динамику в целом, процент неуспешных результатов по-прежнему высок во всех параллелях. Каждый педагог спланировал свою деятельность по повышению предметных результатов учащихся. Ведется мониторинг объективности оценочных процедур качества образования. Скорректирована управленческая и методическая работа в школе.

Информационная справка МБОУ СОШ №9 о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в 2025 г.

№ п/п	Показатель	Имеется /не имеется
1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ИС, ДКР, олимпиад школьников)	Имеется
2.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Имеется
3.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Имеется
4.	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков	Имеется
5.	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников	Имеется
6.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования	Имеется
7.	Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	Имеется
8.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества	Имеется
9.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации	Имеется

По итогам ежегодного анкетирования удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации составляет 89%.

Организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства Российской Федерации, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательной организации.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

С 2024/2025 учебного года **профориентационная работа** со школьниками реализуется на основном уровне.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе федерального проекта «Билет в будущее»
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению на базе федерального проекта «Билет в будущее».

Личностное развитие школьников проявляется в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут, в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе, в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному поселку, городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции. Этому способствовали курсы внеурочной деятельности: Разговоры о важном, Я, ты, он, она, Россия мои горизонты, Стилистика русского языка, Культура и традиции Урала, Мир литературы, Математический

практикум, Занимательный русский язык, Проектная деятельность на уроках русского языка, Спортивные игры, Орлята России, В мире профессий, Занимательная грамматика, Шахматы, Функциональная грамотность, Компьютерная графика, Психология общения

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Участия (чел.)	220	0	31	0
Победы (чел.)	148	0	4	0
Призовые места (чел.)	196	18	2	0

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводят в августе, перед началом учебного года. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы через систему клубов, секций, студий и кружков способствовали выявлению способностей у школьников: ЮИД, ДЮП, Робототехника, Совет старшеклассников, Юные патриоты, театр «Юный актер», хоровой коллектив «Вдохновение». С сентября 2024 года реализовываются новые программы: театр, танцы, школьный пресс центр и одно из приоритетных направлений Юные патриоты. С сентября 2025 года -туризм.

На базе школы с 2021 года функционирует школьный спортивный Клуб Олимп, который реализует следующие дополнительные программы: Волейбол, ОФП, САМБО, Баскетбол, Легкая атлетика, Художественная гимнастика, Спортивная акробатика, ритмика, биатлон.

Спортивный школьный клуб Олимп формирует устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Пришкольный лагерь

С 27 мая по 20 июня 2025 года организовали и провели смену городского оздоровительного лагеря при школе. Обучающихся из разных школ города в количестве 50 человек.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы лагеря, составленную на основе федеральной программы и приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Была разработана и утверждена программа смены для детей и подростков в возрасте от 6,5 до 14 лет. Программа реализована на миссии общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Мероприятия реализовались в пяти направлениях:

«Быть в Движении». Миссия про возможности, в рамках которой участникам предлагают проекты разных тематик.

«Быть с Россией». Означает быть патриотом, чтить память предков и любить страну.

«Быть человеком». Означает быть отзывчивым и соблюдать моральные принципы.

«Быть вместе». Означает работать сообща и помогать друг другу.

«Быть Первым». Означает быть целеустремлённым и никогда не сдаваться

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

Летний трудовой отряд

С 02 июня по 27 июня 2025 года организовали и провели смену летнего трудового отряда. Обучающихся из разных школ города в количестве 15 человек.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы лагеря, составленную на основе федеральной программы и приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Была разработана и утверждена программа смены для детей и подростков в возрасте от 14 до 18 лет.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа с родителями требует доработки;
- работа с партнерами требует доработки.

С 01.09.2022 года **введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2025 году работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями велась по следующим направлениям:

- Осуществление координации деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций по вопросам воспитания обучающихся в субъекте РФ: школьный отряд ЮИД, школьный добровольческий мини-отряд, ЦДП «Эдельвейс» (клуб «Спутник», клуб «Карат»), молодежная организация ПАО «Надеждинский металлургический завод», комитет солдатских матерей, советы ветеранов, клуб СФЗ «Боевое братство, приюты для животных «Дом добра» и «Дом пушистого счастья», Центр комплексного социального обслуживания населения города Серова;

- Подготовка и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ;

- Оказание содействия в создании и деятельности первичного отделения Движения первых, формирование актива школы:

- на базе школы функционирует первичное отделение Движения первых (218 человека), реализуется программа развития социальной активности «Орлята России» (6 классов начальной школы);

- активисты школы принимают участие в городских мероприятиях, организованных Навигаторами детства и Движением первых: коммунарские сборы (МАОУ СОШ №14), слет Навигаторов детства (МАОУ СОШ №22), стартовый слёт «Орлята России».

Выявление и поддержка социальных инициатив обучающихся ОО (флеш-мобы, участие в добровольческих социальных акциях: «Письмо солдату», «Посылка для солдата», «Тепло для солдата», «Обыкновенное чудо», сбор корма для животных).

Информирование обучающихся о конкурсах и мероприятиях различного уровня, и вовлечение в участие, педагогическое сопровождение

Наименование	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ «Священные строки войны...»	Федеральный/ дистанционный	5 призеров
Городской конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, Отечество»	Муниципальный	2 место
Спортивно-патриотическая игра «Зарница» ПАО «Надеждинский металлургический завод»	Муниципальный	Участие 3 место
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Муниципальный	Участие
Конкурс православной песни «Мосты любви»	Муниципальный	1 место
XII открытый конкурс «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Призёры
Участие во всероссийской акции «Капля жизни», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Муниципальный	Участие
Муниципальный этап регионального фестиваля «Звёзды Первых»	Муниципальный	Куренкова Т. (вокал) Перетягина М. (Вокал) «На крыльях танца» (хореография) – участие; Анисимова К. (вокал), Перетягина М. (хореография) – 1 место
Конкурс, посвященный дню матери «Маме! Для мамы! О маме!»	Федеральный/ дистанционный	2 рисунка – 3 место Стихотворение - 1 место

Реализация федерального проекта «Классные встречи»

Гость	Уровень	Кол-во участников
Представители православной церкви	Уровень ОУ	20
Действующие участники СВО	Уровень ОУ	60
Ветераны боевых действий	Уровень ОУ	30

Реализация федерального проекта «Культура для школьников» - посещение театра и кинотеатра, организация экскурсий в Серовский исторический музей, участие в мероприятиях центральной библиотечной системе, сотрудничество с многофункциональным культурным центром (Автоклуб).

Методическая работа:

- Участие в муниципальной стратегической сессии «Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2040 года: тенденции, вызовы, действия» (февраль 2025)
- XXXIV Международные Рождественские образовательные чтения (епархиальный этап в г.Серов)
- Участие в межмуниципальной образовательной встрече «Обмен опытом: создание эффективного образовательного пространства в муниципальном округе» (г. Верхотурье)
- Окружной семинар «Формы организации исторического просвещения детей и молодёжи в процессе организации гражданско-патриотического воспитания»
- Форум «Профессиональная команда Первых» (г. Екатеринбург)

Трансляция педагогического опыта:

- Городской методический семинар «Использование возможностей ОЭР в современной школе». Тема выступления «Электронные образовательные ресурсы – эффективный инструмент в решении задач патриотического воспитания обучающихся»

Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы.

(см. сайт <https://9srv.uralschool.ru/>)

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 3 — внутренних совместителя.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

	Общее кол-во педагогов(без внутр совмест)	стаж работы					образование		
		до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	высшее профессиональное	среднее профессиональное	не имеют педагогического образования
МБОУ СОШ №9	21	2	2	2	8	7	13	8	0

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	МБОУ СОШ №9
Высшая к.к.	-
1 к.к.	9
СЗД	8
не имеют категории	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Доля учителей, использующих современные педагогические технологии - 21 чел. (100%).

Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках - 21 чел. (100%).

Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах – 11 чел. (52%).

Доля педагогических работников, принимавших участие в качестве экспертов территориальных комиссий, экспертных комиссий – 8 чел. (38%).

Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации – 21 чел. (100%).

Педагоги повышают свою квалификацию по программам повышения квалификации, самообразование. Регулярно повышают свой профессиональный уровень через участие в вебинарах, семинарах, конференциях и т. д. Активно обмениваются опытом с коллегами.

Ежегодно от ГАОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» направляются на практику студенты: учителя начальной школы, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 с наставниками предусмотрено заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам, в которых указано: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

3.10. Анализ состояния преступлений и правонарушений.

На начало учебного года под опекой находилось 8 обучающихся школы: 3 несовершеннолетних из одной семьи (попечителем является ближний родственник).

На внутришкольном учёте состоит: 0 обучающаяся, что на 1 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

На учёте в ТКДН и ЗП состоящих семей не числится, из числа несовершеннолетних обучающаяся, состоящая на внутришкольном учёте. На учёте ОДН МО МВД России «Серовский» состоящих детей из числа обучающихся школы не числятся.

По результатам Всероссийского социально-психологического тестирования по выявлению предрасположенности несовершеннолетних к употреблению психотропных веществ, проводимого в первом полугодии 2025-2026 учебного года, выявлено: с высоким вероятным рискованным поведением 1 обучающийся, высочайший риск - 2 человек из числа обучающихся школы.

Первичная профилактическая работа проводилась во всех классах, которая осуществлялась классными руководителями, социальным педагогом.

Состояние правонарушений и преступлений держится на одном уровне, не имеет тенденции к увеличению. Обучающиеся, оказавшиеся “в трудной жизненной ситуации” участвуют во внеурочной деятельности школы, свободное от уроков время организовано в различных организациях города дополнительного образования у детей из 281 числа обучающихся, а также в кружках и секциях при МБОУ СОШ № 9, более 150 обучающихся школы посещают подростковый дворовый клуб «Спутник».

В системе ведётся профилактическая работа с детьми «группы риска», с детьми, имеющими признаки девиантного поведения:

- посещение на дому и составление акта обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

- вызов на беседы законных представителей (родителей) и лиц, их заменяющих. Осуществляется постоянная связь по телефону с родителями обучающихся школы по различным вопросам.

Взаимодействие с городскими службами системы профилактики: ГАУЗ СО «Серовская городская больница», детское АПО, ТКДНиЗП, ОДН МО МВД России «Серовский».

Проводится социально-педагогическая диагностика раннего выявления несовершеннолетних группы социального риска, с последующим ознакомлением и рекомендациями для законных представителей (родителей) и рекомендациями обратиться к специалистам медицинского профиля и психологам, даются ссылки на необходимые ресурсы и контактные телефоны с адресами центра «Развитие», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», информационные ресурсы о работе Всероссийского и областного телефона доверия, Центра психологической поддержки «Горизонт».

Обучающиеся школы привлекаются к участию в различных городских муниципальных и всероссийских конкурсах:

- обучающихся школы приняли участие во всероссийской акции «Письмо солдату» помощь участникам СВО;

- беседы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, вейпинга, ранних половых отношений и возможных последствиях, профилактика буллинга в школьной среде и через Интернет;

- в системе ведётся профилактическая работа в госпаблике социальной сети «В Контакте» в школьной группе.

В рамках совместной оперативно-профилактической операции «Твой Выбор», «Чистое поколение-2025», недели профилактики проведена профилактическая беседа «Правила поведения несовершеннолетних на объектах и вблизи железнодорожного транспорта», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

Беседы проводили специалисты субъектов профилактики: инспектор ОДН МО МВД России «Серовский» В.Н. Мельникова, инспектор Серовского МФ ФКУ УИИ ГУСИН России по Свердловской области лейтенант внутренней службы И.И. Маронин, врач-эпидемиолог ГАУЗ СО «Серовская городская больница» детское АПО О.О. Дульцева, СО МО МВД России «Серовский» старший лейтенант юстиции Михайлова Д.И., помощник прокурора Попова Н.В.

3.11. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной

(см. сайт <https://9srv.uralschool.ru/>)

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	49
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
3.1	В том числе мобильных	1
4.	Количество мультимедийных проекторов, ед.	10
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	х
6.1.	Планирование образовательного процесса:	х
	- наличие учебных планов в электронной форме	Имеется
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Имеется
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Отсутствует
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	х
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Отсутствует
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Имеется
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Имеется
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	х
	- наличие электронных классных журналов	Имеется
	- наличие электронных дневников	Имеется
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	х
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления,	Имеется

	осуществляющего полномочия в сфере образования)	
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	Имеется
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	Имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Отсутствует
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Имеется
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	х
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Имеется
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Имеется
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Имеется
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Имеется
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Имеется

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. (См. сайт <https://9srv.uralschool.ru/>).

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	7664
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1694
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	58
5.	Детская художественная литература	8887
6.	Научно-популярная литература	360
7.	Справочно-библиографические издания	1336
8.	Периодические издания	2

В 2025/2026 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 г. № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной, методической и художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню.

Формирование здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Медицинское обслуживание обучающихся МБОУ СОШ №9 обеспечивается фельдшером на основе договора с ГБУЗ СО «Серовская городская больница» в ежедневном режиме с 8:00 до 15:00 часов. Медицинская служба имеет право на следующие работы:

доврачебная медицинская помощь по лечебному делу; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь при первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок. Медицинские осмотры проводятся регулярно, итоги осмотров доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, в нем имеются все необходимые препараты. На медицинский кабинет получена лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01021-66/00363374 от 25 декабря 2020 г. выдана Министерством здравоохранения Свердловской области. Специализированные учебные кабинеты оборудованы аптечками. Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся.

Реализация плана лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий способствовала формированию здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Школа приняла участие во всех главных городских акциях против табакокурения, употребления алкоголя, СПИДа. Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, культуре здорового питания, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей осуществлялось через проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий во всех возрастных группах, месячника «Мы за здоровый образ жизни», классных часов, уроков по режиму дня и правильному питанию. Все классные руководители совместно с детьми принимали активное участие в выставке рисунков, листовок, занятиях по формированию культуры здорового питания. С целью укрепления здоровья, профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы на уроках.

Организация питания

Забота о воспитании здорового школьника - приоритетное направление школы. Важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни.

Основными задачами по организации школьного питания обучающихся являются:

- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- обеспечение обучающихся льготным питанием;
- охват питанием детей, посещающих группу продленного дня;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания;
- развитие новых форм обслуживания и повышение культуры питания.

Охват горячим питанием по состоянию на декабрь 2025 года составил 98,7%. Вопросы качества питания и его организации контролирует бракеражная комиссия, в состав которой входят школьный врач, ответственный за питание, представители родительской общественности. По результатам проверок составляются акты. Бракераж готовой продукции осуществляется ежедневно. Все проверки фиксируют хорошее качество школьного питания.

Внутренняя система оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала

процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №9.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

С 01.09.2025 в МБОУ СОШ №9 открыты классы: гуманитарной направленности 6 кл., спортивной направленности (волейбол) 5 кл.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 81 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 %.

Раздел 4. Сведения об образовательной программе дошкольного образования

П. 5.1 Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 – детский сад №53 «Ромашка»

Общая характеристика

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 – детский сад №53 «Ромашка» открыт в 2016 году.

Выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66/00193829 от 20.12.2019 г., Приказ №724-ли от 20.12.2019 г.: дошкольное образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Состав воспитанников

Филиал МБОУ СОШ № 9 – детский сад № 53 «Ромашка» посещают дети в возрасте от 1 до 8 лет. Численность контингента воспитанников – 186 детей, согласно муниципальному заданию.

В ДОУ представлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности с 12,0 часовым пребыванием детей. 8 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы для детей раннего возраста (с 1 до 3 лет); 2 группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи для детей 4-5 лет и 6-7 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с задержкой психического развития. Всего 11 групп.

Количество детей с ОВЗ – 33 чел., детей-инвалидов – 6 чел.

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Количество педагогов (общее) – 37 человек. Количество педагогов с первой квалификационной категорией 6/17 %, с высшей квалификационной категорией 4/11 %, соответствие занимаемой должности 21/57 %. Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 21/57 %; среднее профессиональное образование – 16/44 %.

В 2025 году 10 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности, 1 педагог прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию и 2 – на высшую квалификационную категорию.

Педагоги повышали свой профессионализм согласно единому перспективному плану повышения квалификации на 2022-2025 г.г. через курсы повышения квалификации в ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», в ГАОУ ДПО СО «ИРО», УЦ

«Всеобуч» ООО «АИСТ», а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива. Число педагогов, прошедших повышение квалификации за 2025 год составляет 17 человек (46%).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня: муниципальный профессиональный конкурс для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций Серовского городского округа «Я - профессионал», VIII межмуниципальный конкурс работников образования Серовского, Сосьвинского, Гаринского муниципальных округов «Молодой педагог», муниципальный профессиональный творческий конкурс для тьюторов муниципальных образовательных организаций Серовского муниципального округа «Педагогическое мастерство тьютора - 2025» и др.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В рамках образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Были проведены несколько методических совещаний и педагогических советов по снижению документационной нагрузке. 100 % ознакомлены с нормативными требованиями и документами. Был реализован частичный переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для журнала посещаемости детей, календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 20%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников от 23.08.2023 № 56.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 08.09.2025 № 69/1/01-07 обозначили пару «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

Внедрение Программы просвещения родителей. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На основании выписки из приказа ГАОУ ДПО СО «Института развития образования» № 324 от 05.11.2025г. филиал МБОУ СОШ №9 – детский сад № 53 «Ромашка» является первичной региональной площадкой по внедрению Программы просвещения. На педагогическом совете был утвержден план-график и сформирована рабочая группа по реализации мероприятий.

Были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника», проведен опрос родителей с целью определить самые актуальные темы для обсуждения и выбрать удобные форматы взаимодействия. Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом. В рамках Программы просвещения родителей используются различные методы просвещения, такие как встречи, детско-родительские мероприятия, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания - общая площадь – филиала МБОУ СОШ № 9 – детский сад № 53 «Ромашка» - 5 250,3 кв.м.

Площадь земельных участков составляет – 11 051 кв.м. На каждую возрастную группу имеется прогулочная площадка с игровым оборудованием. Спортивная площадка оснащена спортивными сооружениями.

В здании оборудованы: спортивный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, компьютерный класс.

В ДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор по одно место.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 89%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, детская художественная литература (в %): 100%.

Наличие компьютерной техники: 10 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 2 музыкальных центра, 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивных стола, 1 интерактивная доска, 4 МФУ (в том числе один цветной), 2 фотоаппарата, 2 телевизора, 2 ламинатора, 1 брошютизатор, вокальная радиосистема с микрофонными стойками.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкальных работников, инструктора по физической культуре оснащены персональными компьютерами. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. 96% педагогов владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Режим функционирования

Режим работы ДОУ 12,0 часов (с 07.00 часов до 19.00 часов) при 5-ти дневной неделе. Также возможно кратковременное пребывание в детском саду для детей с ОВЗ, детей-инвалидов (по рекомендации ПМПК или врача).

Режим дня в ДОУ предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей:

- дети раннего возраста с 2 до 3 лет – не более 8-10 минут;

- дети 4-го года жизни – не более 15 минут;
- дети 5-го года жизни – не более 20 минут;
- дети 6-го года жизни – не более 25 минут;
- дети 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В ДОО организовано 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), имеется сбалансированное 10-дневное меню.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Реализация образовательной программы дошкольного образования

1. Характеристика содержания образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. детский сад функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ОП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Для диагностики педагоги использовали наблюдение, итоговые занятия, беседы.

Данные были занесены в карты развития (дети с ОВЗ) или карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Образовательная программа дошкольного образования.

Приказ об утверждении № 68/01-08 от 30.08.2023 г.

Цель образовательной программы дошкольного образования – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель образовательной программы дошкольного образования достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа состоит из обязательной части, которая составляет не менее 60% от общего объема программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – ЧФУОО), которая составляет не более 40%. ЧФУОО ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО.

Для формирования части программы, формируемой участниками образовательных отношений, рабочая группа организовала опрос с целью изучить запросы и потребности родителей. Данные опроса помогли определиться с приоритетом детского сада и определиться с реализуемой вариативной программой. Таким образом, ЧФУОО в ОП ДО детского сада разработана с учетом и на основе Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Урала. Ставит цели и задачи образовательной деятельности на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения ценности «Семьи», «Здоровья», «Труда и творчества», «Социальной солидарности».

Цель программы (ЧФУОО): воспитание любви к малой Родине, родному краю, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками.

Задачи (ЧФУОО):

- Формировать у детей духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, культурному наследию своего народа.
- Формировать бережное отношение к родной природе, окружающему миру.
- Формировать начала здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Приказ об утверждении № 69/01-08 от 30.08.2023 г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Приказ об утверждении № 70/01-08 от 30.08.2023 г.

Цель реализации адаптированных программ: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Адаптированные программы содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствуют реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи адаптированных образовательных Программ:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Часть АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена направлением «Здоровый ребенок» (Маханева М.Д. С физкультурой дружить - здоровым быть! Рекомендации по физическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие содержит перспективные планы физкультурных занятий, уроков, занятий по плаванию, сценарии спортивных праздников и примерный комплекс закаливающих процедур.).

Основная цель: формирование у детей навыков безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни, совершенствовать условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья воспитанников, и предупреждение травматизма.

Увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.

Приобщение ребенка к здоровому образу жизни, овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности и закаливания.

Реализация дополнительных образовательных услуг

В 2025 году в ДОО была организована работа по реализации дополнительной образовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Основы легкой атлетики и катание на коньках» для детей с 5 до 7 лет (приказ № 74/01-08 от 30.08.2023г.). Охват детей в 2025 году составил 69 чел. (41%).

Также реализуются дополнительные платные образовательные услуги по 5 направлениям:

- «Мир конструирования» для детей от 6 до 7 лет;
- услуги учителя-логопеда по квалификационной коррекции недостатков речевого развития детей для детей от 4 до 5 лет;
- услуги учителя-логопеда по квалификационной коррекции недостатков речевого развития детей и обучению чтению для детей от 6 до 7 лет;
- «Танцы с элементами гимнастики» для детей от 2 до 4 лет;
- «Школа мяча» для детей от 5 до 7 лет.

Охват воспитанников платными услугами составляет 58%.

Выполнение плана воспитательной работы

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования.

Выполнение мероприятий Календарного плана воспитательной работы организовано в полном объеме. В содержании плана имеются мероприятия, отражающие специфику региона, города и учреждения. Были добавлены такие мероприятия: День образования Свердловской области, День Победы – тема «Урал в годы войны», День города Серов и День металлурга и др.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно примерному календарю образовательных событий и памятных дат на 2025/2026 учебный год (Минпросвещения России, версия 2.5.2. от 12.05.2025г.), перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (Минпросвещения России).

Выполнение мероприятий Года защитника Отечества

Во исполнение указа Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого

утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Торжественная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества, интерактивное мероприятие ко Дню блокадного Ленинграда, тематические беседы в рамках Дней воинской славы, праздник 23 февраля, театрализованное представление «Каша из топора», турнир между группами «Морской бой», игровая программа с родителями и детьми «Песни Великой Победы», конкурс военно-патриотических песен между группами детского сада «Ура Победе!», торжественное праздничное мероприятие с приглашением представителей военно-патриотического клуба «Великая Победа на все времена» и др. Участие в акциях «Синий платочек», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письма Победы» и др.

Мероприятия, в рамках волонтерского движения по сохранению памяти о героях и событиях современной истории страны: «Живые письма дошкольников» участие в акции «Лоскутное одеяло Победы» в знак поддержки бойцов СВО (отправлено 3 лоскутных одеяла Победы в зону СВО), Акция «Платок для наших героев» (создание уникальных символов поддержки участников СВО – платков, которые были переданы ветеранам боевых действий Степану Рямбову и Ивану Садовничему для отправки на передовую вместе с гуманитарной помощью, предметами первой необходимости и продуктами питания, собранными родителями), Акция по сбору гуманитарной помощи «Тепло для героя», «Письмо солдату» (сбор посылки продуктами питания, рисунками и открытками с поздравлениями с Днём защитника Отечества), Всероссийский патриотический фотопроект «Китель Победы» (в знак поддержки своих отцов, участников СВО и памяти прадедов, героев ВОВ, воспитанники группы №9 «Знайки» Кирилл и Варвара стали участниками этого проекта), Всероссийский марафон «Поезд времени: Мы вместе ковали Победу 2025» (создание уникального дидактического пособия, представляющего вагончики, в которых маленькие рассказы о вкладе города Серова в Великую Победу, наполненные фотографиями военной хроники, открытками с интересными фактами, рисунками детей: Герои города, промышленные предприятия – фронту, эвакуированные госпитали, жители города – фронту. В последнем вагоне - открытки с памятными местами и музеями города Серова, а также дидактические игры на военную тематику.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 году в детском саду было 4 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Размещение Государственного флага России

На территории детского сада имеется флаг Российской Федерации. С ноября 2024г. организуется торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна каждый

понедельник. В церемонии участвуют воспитанники старших подготовительных к школе групп в количестве 69 чел.

**Показатели деятельности
филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 – детский сад № 53 «Ромашка»,
подлежащие самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 ребенка /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 ребенка / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 ребенка /18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 ребенка /18%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	33 ребенка /18%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 ребенка /18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек /44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/28%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4человек/11%
1.8.2	Первая	6 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/0,08%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37/186 20%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	291 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**5.2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 9 МБОУ СОШ №9**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	281 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122 человек/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек/ 29%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	281 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 43%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	9 человек /43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	25 человека/ 100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	281 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Директор

Е.А. Чернов

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	281 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Директор



Е.А. Чернов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816870

Владелец Чернов Евгений Анатольевич

Действителен с 01.07.2025 по 01.07.2026