



Муниципальное образование Серовский муниципальный округ
Отраслевой орган администрации Серовского городского округа Управление образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет
№ ~~19~~ от 30.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №9
_____ Е. А. Чернов



Программа лагеря труда и отдыха «Юность»
при МБОУ СОШ № 9

Составитель:
Сивохина Елена Петровна

Серов
2025

Информационная карта программы

1.	Направление программы	<p>Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные виды оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях трудового лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нравственно- эстетическое; • спортивно- оздоровительное; • общественно- полезная деятельность; • досуговая деятельность.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха при МБОУ СОШ № 9
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9
4.	Почтовый адрес организации.	624990 Свердловская область, г. Серов, ул. Вальцовщиков, 22
5.	ФИО руководителя организации	Чернов Евгений Анатольевич – директор МБОУ СОШ №9
6.	Телефон, факс, электронный адрес организации, авторов	тел.8 (34385) 7-33-43, e-mail school9@list.ru
7.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации трудовых, творческих потребностей и интересов, обучающихся школы.
8.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • закрепление практических навыков общественно-полезных работ в процессе благоустройства школы в летний период; • популяризация здорового образа жизни; • формирование культуры межличностного общения; • профилактика асоциального поведения; • формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
9.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, и летней занятости детей. • Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. • Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения. • Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого обучающегося.
10.	Место реализации программы	МБОУ СОШ № 9
12.	Количество участников программы	15 человек
13.	Возраст участников программы	14 -17 лет

Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Срок реализации программы
- IV. Возраст детей
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план работы
- XIV. Диагностика
- XV. Ожидаемые результаты

I. Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностного развития учащихся.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 15 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7 - 10-х классов. Каждая бригада работает на различных объектах.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности

В летний период возникают благоприятные условия для наиболее полной реализации школьных воспитательных программ. Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей – все это является факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

II. Цель и задачи программы

- Организация труда и отдыха учащихся, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

- закрепление практических навыков общественно-полезных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала.

III. Срок реализации программы:

Краткосрочный (с 02 июня 2025г. по 30 июня 2025г.)

IV. Возраст детей:

14-17 лет

V. Формы и методы реализации программы:

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

VI. Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив школы, Ученический совет.

VII . Участники программы:

1. Педагоги школы.

2. Воспитанники – учащиеся школ. Состав воспитанников формируется из числа учащихся 7-10 классов. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Научности.
2. Преемственности.
3. Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий.
4. Новизны и разнообразия.
5. Демократичности.
6. Творческого подхода.
7. Гуманизации отношений.
8. Комплексности.
9. Уважения и доверия участников.

IX. Направления и виды деятельности:

1. Образовательное
2. Оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно - досуговое
5. Профилактическое
6. Трудовое

Х. Механизм реализации программы:

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • с педагогическим коллективом: проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; издание приказа по школе о проведении летней кампании; отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: проведение родительского собрания в 8-м классе по планированию летней занятости детей; проведение анкетирования • с обучающимися: проведение анкетирования; оформление документации. <p><u>2. Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о лагере - штатное расписание - график работы персонала - изучение документов по технике безопасности - составление должностной инструкции - приказ об открытии лагеря. 	март – апрель – май
	<p><u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря, определение фронта работ и подготовка необходимого оборудования</p>	май
	<p><i>Организационный этап</i> Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</p>	май
2	<p><i>Основной этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка отряда и разбивка на бригады • Реализация основных положений программы 	июнь
3	<p><i>Заключительный этап</i> Анализ результатов летней оздоровительной кампании</p>	июнь

XI. Условия реализации программы:

1. **Нормативно-правовое обеспечение:**
2. Конвенция ООН о правах ребенка 1991г.;
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 30.09.1990г.;
4. Указ президента российской Федерации от 18.08.1994г.р.№ 1696 «О президентской программе «Дети России»
5. Конституция РФ;

6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ;
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (последняя редакция от 05.04.2021г.);
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.6.3648-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
11. Положение о лагере труда и отдыха в МБОУ СОШ № 9;
12. Правила по технике безопасности. Пожарной безопасности;
13. Должностных инструкций работников.

Материально – техническое обеспечение программы:

Территория, помещения.

При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ № 9, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

Оборудование.

Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Предметы быта

№ п/п	Территория, помещения	Применение	Ответственные
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря.
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физической культуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физической культуры, педагог-организатор, начальник лагеря.
4.	Школьный двор	Работа отряда на пришкольной территории	Начальник лагеря
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник

6.	Столовая МБОУ СОШ № 9	обед	Работники пищеблока
7.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, технический персонал

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря (руководитель программы);
- педагог-организатор.

Педагогическое обеспечение

- Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка.
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструкции для работников ЛТО и их законных представителей.

ХII. Режим дня лагеря:

9.00-9.15 – организационная линейка, инструктаж по технике безопасности на рабочих местах;

9.15–10.15 – общественно-полезный труд, мероприятия по календарному плану работы лагеря;

10.15-10.30 – перерыв;

10.30-11.30 – общественно-полезный труд, мероприятия по календарному плану работы лагеря;

11.30-12.00 – обед;

13.30-14.30 – досуговая деятельность (по плану).

ХІІІ. Календарный план работы лагеря труда и отдыха

Дата	Название мероприятия
02.06.2025 Открытие лагерной смены День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытие лагеря труда и отдыха. ✓ Проведение вводного инструктажа по ТБ. ✓ Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. ✓ Работа в школе и филиале школы по бригадам. ✓ Обед. ✓ Распределение обязанностей среди обучающихся. ✓ Выбор органа детского самоуправления – Совет лагеря. ✓ Определение законов лагеря.
03.06.2025 Всемирный день велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, обсуждение планов на день. ✓ Проведение инструктажей по ТБ. ✓ Работа в школе и филиале школы по бригадам. ✓ Обед. ✓ Повторение правил дорожного движения. ✓ Конкурс «Безопасное колесо».
04.06.2025 Спортивный день	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, обсуждение планов на день. ✓ Проведение инструктажей по ТБ. ✓ Работа в школе и филиале школы по бригадам. ✓ Обед. ✓ Спортивное мероприятие. Соревнование по настольному теннису и прыжкам на скакалке.
05.06.2025 Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, обсуждение планов на день. ✓ Проведение инструктажей по ТБ. ✓ Работа в школе и филиале школы по бригадам. ✓ Обед. ✓ Профилактика ДТП «Чтобы не случилось беды» ✓ Поездка в кинотеатр «Родина».
06.06.2025 День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, обсуждение планов на день. ✓ Проведение инструктажей по ТБ. ✓ Работа в школе и филиале школы по бригадам. ✓ Обед. ✓ КВЕСТ-ИГРА "Путешествие в страну родного языка".
09.06.2025 День друзей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, обсуждение планов на день. ✓ Проведение инструктажей по ТБ ✓ Работа в школе и филиале школы по бригадам. ✓ Обед. ✓ Творческая мастерская "Подарок другу" (изготовление своими руками небольших подарков для друзей. Это могут быть рисунки, поделки или открытки). ✓ Веселые старты.

Дата	Название мероприятия
10.06.2025 День летней безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, обсуждение планов на день. ✓ Проведение инструктажей по ТБ ✓ Работа в школе и филиале школы по бригадам. ✓ Обед. ✓ Беседа о на тему «Мое безопасное лето» ✓ Серовский планетарий «Серов и космос»
11.06.2025 «Мы нужны России»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, обсуждение планов на день. ✓ Проведение инструктажей по ТБ ✓ Работа в школе и филиале школы по бригадам. ✓ Обед. ✓ «Мы нужны России» - праздник независимости России.
16.06.2025 День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, обсуждение планов на день. ✓ Проведение инструктажей по ТБ ✓ Работа в школе и филиале школы по бригадам. ✓ Обед. ✓ Беседа на тему «Здоровый образ жизни» ✓ Акция: раздача листовок «Я против! А ты?», «Скажем вредным привычкам – нет!»
17.06.2025 Эко день	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, обсуждение планов на день. ✓ Проведение инструктажей по ТБ ✓ Работа в школе и филиале школы по бригадам. ✓ Обед. ✓ Экологический турнир «Быть человеком» ✓ Посадка хвойников на территории школы.
18.06.2025 «Детство-это Я и ТЫ»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, обсуждение планов на день. ✓ Проведение инструктажей по ТБ ✓ Работа в школе и филиале школы по бригадам. ✓ Обед. ✓ Посещение театра «Суперстранные дети»
19.06.2025 «Как прекрасен этот мир посмотри»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, обсуждение планов на день. ✓ Проведение инструктажей по ТБ ✓ Работа в школе и филиале школы по бригадам. ✓ Обед. ✓ Программа от библиотеки «Русский язык» ✓ Игры народов мира. ✓ Квест «По дорогам сказок»
20.06.2025 День памяти и скорби «Поклонимся великим тем годам»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, обсуждение планов на день. ✓ Проведение инструктажей по ТБ ✓ Работа в школе и филиале школы по бригадам. ✓ Обед. ✓ Митинг Памяти, возложение венков ✓ Музыкальный квиз «Песни военных лет» (гость из библиотеки)

Дата	Название мероприятия
23.06.2025 «В гостях у деда Правоведа»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, обсуждение планов на день. ✓ Проведение инструктажей по ТБ ✓ Работа в школе и филиале школы по бригадам. ✓ Обед ✓ Пятиминутка «Мои права, мои обязанности» ✓ Конкурс иллюстраций «Разоблачи нарушителя» ✓ Игровая программа «Путешествие в страну Прав человека»
24.06.2025 День летних подвижных игр	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, обсуждение планов на день. ✓ Проведение инструктажей по ТБ ✓ Работа в школе и филиале школы по бригадам. ✓ Обед ✓ Квэст-игра
25.06.2025 День Гражданина РФ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, обсуждение планов на день. ✓ Проведение инструктажей по ТБ ✓ Работа в школе и филиале школы по бригадам. ✓ Обед ✓ Диспут «Что значит быть гражданином страны?» ✓ Поездка в кинотеатр «Родина»

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря;
 - Положительная внешняя экспертиза;
 - Педагогическая рефлексия;
 - Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере;
 - Коллективная рефлексия членов отряда.

XV. Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
 - Улучшение психологической и социальной комфортности и безопасности в едином воспитательном пространстве лагеря;
 - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
 - Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;
 - Укрепление здоровья детей;
 - Расширение социального опыта;
 - Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей;
 - Сплочение детского коллектива;
 - Формирование потребности в ведении ЗОЖ;