

Утверждено
директор МБОУ ООШ №9
Е.А.Чернов
приказ №106/2/01-05 от 29.08.2018г



**Положение об
организации образовательного процесса
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении основная общеобразовательная школа
№9**

Школа реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры развития физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

На всех уровнях обучения реализуются индивидуальные учебные планы обучающихся.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно.

Количество классов в школе определяется в зависимости от числа поданных гражданами заявлений и условий, созданных для осуществления

образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость классов и групп продленного дня школы устанавливается исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей (или большей) наполняемостью.

Режим занятий обучающихся:

- 1) учебный год начинается 1 сентября;
- 2) продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации и не более 37 недель (с учетом экзаменационного периода);
- 3) продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летних – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- 4) основная форма организации обучения в Школе – классноурочная. Продолжительность урока 35-40 минут, перемен 10-20 минут, учебной недели – 5 дней. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов с меньшей наполняемостью. Количество и наполняемость классов определяется исходя из потребностей населения и возможности Школы.

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы

При проведении занятий в 2 -9 классах по иностранному языку, в 5-9-х классах – по технологии, по информатике, физике и химии (во время проведения практических занятий) допускается деление на две группы класса при наполняемости 25 человек. При наличии необходимых условий и средств по согласованию с Управлением образования возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Школа вправе открывать по желанию и запросам родителей (законных представителей) обучающихся группы продленного дня, деятельность которых регламентируется соответствующим Положением, утверждаемым руководителем Школы.

В Школе по согласованию с Управлением образования и с учетом интересов родителей (законных представителей) обучающихся могут открываться классы компенсирующего обучения.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения регламентируются соответствующим Положением, утвержденным решением Педагогического совета Школы.

В 1-х классах используется только качественная оценка усвоения учебной программы с ведением описательной характеристики достижений обучающихся (безотметочная система обучения).

Во 2-4-х, 5-9-х классах применяется пятибалльная система оценивания:

- «5» - отлично;
- «4» - хорошо;
- «3» - удовлетворительно;
- «2» - неудовлетворительно;
- «1» - плохо.

При промежуточной аттестации во 2 - 9-х классах выставляются итоговые отметки за четверть по всем предметам с недельной нагрузкой 2 и более часа, за полугодие – недельная нагрузка 1 час и менее.

В конце учебного года выставляются итоговые отметки. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, утвержденной приказом руководителя Школы или обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, деятельность которой регламентируется соответствующим Положением, утвержденным Советом Школы.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и соответствующим положением.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия

обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Обучающиеся первого класса, не освоившие программу учебного года, могут быть оставлены на повторное обучение на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Перевод обучающихся из Школы в другие образовательные организации производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

По согласию родителей (законных представителей), территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управления образования обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения им общего образования.

За неисполнение или нарушение Устава Школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Школы.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

По решению Педагогического совета Школы за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Школы и предусмотренных им Правил внутреннего распорядка допускается исключение из Школы обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

Грубым нарушением дисциплины признается нарушение, которое повлекло или могло реально повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинения ущерба имуществу Школы, имуществу обучающихся;
- причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, посетителей;
- дезорганизации работы Школы как образовательного учреждения.

Исключение обучающегося из Школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.

Решение Педагогического совета об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Об исключении обучающегося руководитель Школы незамедлительно информирует родителей (законных представителей) обучающегося и Управление образования.

Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с Управлением образования и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из Школы, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого

несовершеннолетнего и (или) продолжение обучения в другой образовательной организации.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется действующим законодательством Российской Федерации.

Выпускникам Школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается аттестат об основном общем образовании государственного образца, заверенный печатью Школы.

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе годовые отметки «5», награждаются Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Обучающиеся выпускного класса, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным (центральным) государственным органом управления образования.

Участие обучающихся в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности.

Обучающиеся могут посещать клубы, секции, кружки, студии, объединения по интересам, действующие в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, в иных учреждениях и организациях, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов и работников Школы. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Воспитательная работа в Школе, организация внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся осуществляются на основании Образовательной программы Школы в соответствии с ее целями и задачами.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом по договору с органами здравоохранения. Школа предоставляет соответствующее помещение для работы медицинского персонала.

Организация питания обучающихся возлагается на Школу. В Школе предусматривается помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи.

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете МБОУ ООШ №9
Протокол от 22.05.2017 года №11

СОГЛАСОВАНО:

На ученическом совете МБОУ ООШ №9
Протокол от 23.05.2017 года №9



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ №9
Е.А. Чернов
Приказ от 24.05.2017 г №83/1/01-05

**Положение об
организации образовательного процесса
в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении основная
общеобразовательная школа №9**

г.Серов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Чернов Евгений Анатольевич

Действителен с 02.06.2021 по 02.06.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Чернов Евгений Анатольевич

Действителен с 02.06.2021 по 02.06.2022