



Муниципальное образование Серовский муниципальный округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9  
(МБОУ СОШ №9)

От 12.11.2025

№ 82/1/01-07

**ПРИКАЗ**  
Серов

Об утверждении

В соответствии со ст.28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании требований федерального образовательного стандарта начального общего образования, Устава школы, решения педагогического совета № 13 от 12.11.2025г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положения об итоговом проекте учащихся 4 классов (далее – Положение) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Классному руководителю 4 класса учесть результаты итогового проекта при написании характеристики учащихся.
3. Руководителям итогового проекта обучающихся 4 класса руководствоваться настоящим Положением при организации работы обучающихся над проектом.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель директора



В.П.Качаровская

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБОУ СОШ№9  
Протокол №13 от 12.11.2025

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ СОШ№9

Приказ №

от  
*Х8*  
/Е.А. Чернов/

**Положение  
об итоговом проекте учащихся 4-х классов  
МБОУ СОШ № 9**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №9.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательной организации по организации работы учащихся 4-х классов над итоговым проектом (далее ИП).

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебной, внеурочной деятельности в образовательной организации и рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения учащегося. Проектная деятельность ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов учащихся.

1.4. Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания выбранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.5. В течение обучения в 4-м классе учащиеся МБОУ СОШ № 9 работают над темой ИП. Проект может носить предметную и метапредметную направленность.

1.6. Проектная деятельность учащихся может проводиться по таким направлениям, как:

- исследовательское;
- прикладное;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- профориентационное;
- творческое.

1.7. В ходе реализации проектной деятельности могут применяться такие виды проектов (по преобладающему виду деятельности), как: информационный, исследовательский, творческий, социальный, прикладной, игровой, инновационный, гуманитарный.

1.8. Результатом (продуктом) проектной деятельности является презентация.

1.9. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося 4 класса. В течение учебного года учащийся обязан выполнить один ИП.

1.10. Организация работы над ИП учащихся осуществляется согласно рекомендациям по написанию ИП для учащихся 4-х классов.

1.11. Не позднее 15 ноября проводится организационное собрание, на котором учащихся 4-х классов знакомят с руководителями проекта и областями проектной деятельности, которые они курируют. В течение 7 дней после проведения организационного собрания учащиеся осуществляют свой выбор. Выбор учащихся заносится в сводную ведомость и передается курирующему заместителю директора.

1.12. Для написания итогового индивидуального проекта приказом директора школы «О назначении руководителей ИП обучающихся 4-х классов» учащиеся 4-х классов закрепляются за учителями-предметниками, педагогическими работниками образовательной организации.

1.13. Защита итогового индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих внутренней системы оценки качества.

1.14. Оценка результатов выполнения проекта фиксируется классным руководителем в характеристике учащегося и доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся в срок до 31 мая.

## **2. Цель и задачи выполнения учащимися итогового индивидуального проекта**

2.1. Цель - создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления, для демонстрации учащимися своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов выбранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.2. Задачами выполнения проекта являются:

- обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель проекта, шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование умения сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать); - развитие умения анализа, креативности и критического мышления;
- формирование и развитие умения публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом);
- формирование у учащегося способности к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

## **3. Организация деятельности учащихся по подготовке итогового индивидуального проекта**

3.1. Руководителем индивидуального итогового проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования. Классный руководитель контролирует участие учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы и руководителе проекта, сроках выполнения мероприятия плана работы учащегося над выполнением ИП.

3.2. Руководителями проектов проводятся индивидуальные консультации с учащимися, учащиеся осуществляют сбор информации по проекту, выбор

способа представления результатов, наблюдения, эксперимент, оформление работы и др.

3.3. Защита ИП организуется в процессе специально организованной деятельности.

#### **4. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта**

4.1. Проектная работа должна быть представлена в электронном виде, в виде презентации.

4.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению ИП для его защиты, в обязательном порядке включаются: а) выносимый на защиту продукт проектной деятельности;

б) краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более 2 страниц) с указанием:

-актуальности, цели, задач и назначения проекта,

-краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов.

4.3. Общим требованием ко всем проектам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.4. В оформлении библиографического списка следует руководствоваться ГОСТом 7.12003.

#### **5.Процедура и критерии оценки итогового индивидуального проекта**

5.1. Для осуществления процедуры оценивания итогового индивидуального проекта в образовательной организации создаются комиссии: комиссии по защите ИП согласно утвержденным критериям заполняет оценочные листы и принимает решение об итоговой оценке индивидуального проекта. (приложение 1).

5.2. В состав комиссии по защите ИП в обязательном порядке входит руководитель проекта учащегося, педагогические работники образовательной организации, в качестве общественных наблюдателей могут включаться представители родительской общественности, учащиеся МБОУ СОШ №9, продемонстрировавшие достижения в области проектной деятельности. Председатель комиссии по защите ИП назначается директором школы.

5.3. Результаты защиты ИП доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся, учащихся в срок не позднее трех дней после процедуры защиты.

## **6.Ответственность сторон**

6.1. Руководитель итогового индивидуального проекта должен:

-Совместно с учащимся определить сроки выполнения этапов плана работы по выполнению итогового индивидуального проекта;

-Совместно с учащимся определить сроки выполнения работы, источники необходимой информации;

-Оказывать помощь учащемуся по вопросам планирования, оформления и представления результатов работы над ИП;

-Контролировать выполнение учащимся плана работы по выполнению итогового индивидуального проекта.

6.2. Учащийся, выполняющий итоговый индивидуальный проект, должен:

-Соблюдать сроки выполнения этапов плана работы над ИП;

-Посещать консультации по написанию итогового индивидуального проекта;

-Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИП;

6.3. Родитель (законный представитель) учащегося должен:

- Контролировать выполнение учащимся плана работы над ИП.

Приложение 1 к Положению об итоговом проекте  
учащихся 4-х классов МБОУ СОШ № 9  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9**  
**Оценочный лист защиты итогового проекта**  
**(для обучающихся 4-х классов)**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

<b>Критерий 1. Выбор темы</b>	
Тема неактуальна	1
Тема недостаточно актуальна	2
Тема актуальна	3
<b>Критерий 2. Постановка цели проекта</b>	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но не обоснована	1
Цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах	2
Цель определена, ясно сформулирована и четко обоснована	3
<b>Критерий 3. Постановка задач проекта</b>	
Задачи не сформулированы	0
Задачи не связаны с целью	1
Задачи сформулированы в общих чертах	2
Задачи четко сформулированы, связаны с достижением цели	3
<b>Критерий 4. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта</b>	
Заявленная в проекте цель не достигнута	0
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
<b>Критерий 5. Проведение проектных и исследовательских работ. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования</b>	
Проектные и/или исследовательские работы не проводились	0
Проведенные проектные и/или исследовательские работы не относятся к теме работы	1
Проведенные проектные и/или исследовательские работы относятся к теме работы, но однотипны или несут незначительный объем подходящей информации	2
Проведенные проектные и/или исследовательские работы относятся к теме работы, несут значительный объем подходящей информации	3
Нет списка источников информации	0
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	5
<b>Критерий 6. Качество проектного продукта</b>	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (соответствие заявленным целям, эстетика, удобство использования)	1
Проектный продукт соответствует заявленной теме	4
Продукт не имеет практическую значимость	1
Продукт имеет практическую значимость	4

**Критерий 7. Самостоятельность и личная заинтересованность автора ИП**

Значительная помощь руководителя проекта и/или родителей (законных представителей) автору ИП:	1
Незначительная помощь руководителя проекта и/или родителей (законных представителей) автору ИП	3
Самостоятельное выполнение ИП автором на основе консультаций руководителя ИП	5
Работа показывает формальное отношение автора	1
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	2
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	3
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идеи проекта	5

**Критерий 8. Качество защиты проекта**

Выступление по презентации не проводилось	0
Характеристики выступления:	
• чтение с листа;	1
• автор часто обращается к записям;	2
• автор свободно излагает сообщение, обращается к записям изредка	3
<b>Речь</b>	
Последовательность и логичность изложения:	
• последовательность и логичность нарушаются;	2
• изложение последовательно и логично	5
Отсутствие в речи слов, затрудняющих восприятие	5
Дикция (отчетливое произношение)	5
Ответы на вопросы:	
• неразвернутый неаргументированный ответ;	3
• развернутый аргументированный ответ	5
<b>Качество презентации</b>	
Презентация отсутствует	0
Содержание презентации:	
• повторяет текст выступления;	2
• дополняет тему выступления	5
Информационное наполнение слайдов:	
• перегружено;	1
• информационная перегруженность отсутствует	4
Объем текста на слайдах удобен для восприятия	5
Цветовое решение не мешает восприятию информации	5
Эффекты анимации уместны	3
<b>Общее количество баллов:</b>	

**Члены комиссии:**

---

---

**Дата** \_\_\_\_\_

Приложение 2 к Положению об итоговом проекте учащихся 4-х классов

МБОУ СОШ № 9

**Зачётная ведомость учащихся \_\_\_\_\_ класса по  
защите итогового проекта 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_  
учебный год**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Результат защиты ИП</b>
1.		
2.		

Дата: \_\_\_\_\_

**Члены комиссии:**

---

---

---