приложение к ООП СОО МВОУ СОШ №9 Утверждено; Директор МБОУ СОШ №9 Чернов Е.А приказ 72/01-07 от 30.08.2024

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Разговоры о важном

Для учащихся 10-11 классов Срок реализации 2 года

#### Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" является частью содержания внеурочной деятельности.

### 2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей.

Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию. Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен

внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *инт еллект уальной* (работа с представленной информацией), *коммуникат ивной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практ ической* (выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *т ворческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

#### Содержание занятий курса.

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) — это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции — быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.

Путь зерна. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

**Как создать крепкую семью. День отца.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое

отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.** Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родиныматери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

**Миссия-милосердие** (ко Дню волонтёра). Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота — качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы — это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

**БРИКС** (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика — это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.

**Искусственный интеллект и человек.** Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект — стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект — помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика** — **территория развития.** Арктика — стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика — ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия — мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство — это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия — страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия — великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её — часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и

улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие** Победы в Великой Отечественной войне. День Победы — священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении**. 19 мая — День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

В заключительной части подводятся итоги занятия.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовнонравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Иностранный язык: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для ре-

конструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### 3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Основное содержание	Основные виды де- ятельности	Цифровые ре- сурсы
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	Иметь образ будущего — значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны — сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование — фундамент будущего. Знания — это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия — страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
2	Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС	Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) — это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции — быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
3	Дорогами России	«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт — самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
4	Путь зерна	Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями:	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/

5	День учителя	роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).  Учитель — одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель — советчик, помощник, участник	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
6	Легенды о России	познавательной деятельности школьников.  Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти — основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории — одна из стратегий информационной войны против нашей страны.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
7	Что значит быть взрослым?	Быть взрослым — это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества — основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
8	Как создать крепкую семью. День отца	Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
10	Твой вклад в общее дело	Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад	Беседа с обучающи-	https://razgovor.ed

		гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?	мися, просмотр ви- деоматериалов	soo.ru/
11	С заботой к себе и окружа- ющим	Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
12	День матери	Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)	Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота — качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
14	День Героев Отечества	Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
15	Как пишут законы?	Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
16	Одна страна – одни тради-	Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый	ьеседа с обучающи-	https://razgovor.ed

	ции	год — любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.	мися, просмотр ви- деоматериалов	soo.ru/
17	День российской печати	Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, — всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации — коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
18	День студента	День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы — это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
19	БРИКС (тема о междуна- родных отношениях)	Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика — это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимо- действия	Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обла-	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/

		varansas sa		
		дает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень от-		
		ветственности тех, кто обучает ИИ.	Г	
		День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия во-	Беседа с обучающи-	
	Что значит служить Отече-	енного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность	мися, просмотр ви-	1.44
22	ству? 280 лет со дня рожде-	гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной	деоматериалов	https://razgovor.ed
	ния Ф. Ушакова	земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения		soo.ru/
		великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского		
		воина: смелость, героизм, самопожертвование.	Б б	
		Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для	Беседа с обучающи-	
2.2	Арктика – территория раз-	России важно осваивать Арктику? Артика – ресурсная база России.	мися, просмотр ви-	https://razgovor.ed
23	ВИТИЯ	Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атом-	деоматериалов	soo.ru/
		ной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного мор-		<del>2001-11</del>
		ского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.		
		Международный женский день – праздник благодарности и любви к	Беседа с обучающи-	
24	Международный женский	женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать,	мися, просмотр ви-	https://razgovor.ed
	день	воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающи-	деоматериалов	soo.ru/
		еся женщины XX века, прославившие Россию.		
	Массовый спорт в России	Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации,	Беседа с обучающи-	
25		будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о соб-	мися, просмотр ви-	https://razgovor.ed
23		ственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного	деоматериалов	soo.ru/
		человека. Условия развития массового спорта в России.		
	День воссоединения Крыма	История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Сева-	Беседа с обучающи-	
26	и Севастополя с Россией.	стополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс	мися, просмотр ви-	https://razgovor.ed
20	100-летие Артека	из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для	деоматериалов	soo.ru/
	100-летие Артека	творчества, саморазвития и самореализации.		
		Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и	Беседа с обучающи-	
	Служение творчеством. За-	народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает че-	мися, просмотр ви-	
	чем людям искусство? 185	ловека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспри-	деоматериалов	https://razgovor.ed
27	лет со дня рождения П.И.	нимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным		soo.ru/
	Чайковского	наследием, страна великих композиторов, писателей, художников,		<u>500.1u/</u>
	таиковского	признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служе-		
		ние своей стране творчеством.		
	Моя малая Родина (регио-	Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов пре-	Беседа с обучающи-	
28	нальный и местный компо-	красен и неповторим своими природными, экономическими и дру-	мися, просмотр ви-	https://razgovor.ed
20	нент)	гими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться	деоматериалов	soo.ru/
	пспі	природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно тру-		

		HUTOG DOGOTHITOG O HOOHDOTOHHH ODOON OTTOHHI VIDONOOT OF WOTOGHHOU		
		дится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и		
		культуру.	Г	
		Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша	Беседа с обучающи-	
		Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты	мися, просмотр ви-	
		в космос – это результат огромного труда большого коллектива учё-	деоматериалов	1 11
29	Герои космической отрасли	ных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей		https://razgovor.ed
	- Processor	Родины в освоении космического пространства. В условиях невесо-		soo.ru/
		мости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что		
		позволяет российской науке продвигаться в освоении новых матери-		
		алов и создании новых технологий.		
		Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как меч-	Беседа с обучающи-	
		та летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития	мися, просмотр ви-	
30	Гражданская авиация Рос-	российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инжене-	деоматериалов	https://razgovor.ed
30	сии	ров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Миро-		soo.ru/
		вые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение.		
		Профессии, связанные с авиацией.		
		Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной по-	Беседа с обучающи-	
		литики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения	мися, просмотр ви-	
		российской медицины. Технологии будущего в области медицины.	деоматериалов	
		Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучше-	_	1.44
31	Медицина России	нии здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия,		https://razgovor.ed
		это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и челове-		soo.ru/
		ческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преем-		
		ственность поколений и профессия человека: семейные династии		
		врачей России.		
		Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен	Беседа с обучающи-	
		иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться	мися, просмотр ви-	
22	Что такое успех? (ко Дню	трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их	деоматериалов	https://razgovor.ed
32	труда)	преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много	. 1	soo.ru/
	13/4 /	трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я		
		вырасту?		
		День Победы – священная дата, память о которой передаётся от по-	Беседа с обучающи-	
	оо по	коления к поколению. Историческая память: память о подвиге наше-	мися, просмотр ви-	1 //
33	80-летие Победы в Великой	го народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить	деоматериалов	https://razgovor.ed
	Отечественной войне	нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы вой-	, , 1	soo.ru/
		ны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые		
L				

	Τ	нельзя забывать.		
34	ЖИЗНЬ В Примении	19 мая—День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.	Беседа с обучающи-	https://razgovor.ed soo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧА-				
COB	ПО ПРОГРАММЕ			

# 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Основное содержание	Основные виды де- ятельности	Цифровые ре- сурсы
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
2	Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС	Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) — это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции — быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
3	Дорогами России	«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/

		вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт — самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.		
4	Путь зерна	Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
5	День учителя	Учитель — одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
6	Легенды о России	Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти — основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории — одна из стратегий информационной войны против нашей страны.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
7	Что значит быть взрослым?	Быть взрослым — это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества — основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
8	Как создать крепкую се- мью. День отца	Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви-	https://razgovor.ed soo.ru/

		крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.	деоматериалов	
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
10	Твой вклад в общее дело	Уплата налогов — это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
11	С заботой к себе и окружа- ющим	Доброта и забота — качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
12	День матери	Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)	Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота — качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социаль-	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/

		ное, медицинское, цифровое и т. д.		
14	День Героев Отечества	Герои Отечества — это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя — человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО — защитники будущего нашей страны.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
15	Как пишут законы?	Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
16	Одна страна – одни тради- ции	Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
17	День российской печати	Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, — всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации — коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
18	День студента	День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы — это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
19	БРИКС (тема о междуна- родных отношениях)	Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ много- полярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаим- ная поддержка помогает государствам развивать торговлю и эко-	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/

_		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
		номику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах		
		жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким		
		кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для		
		всего мира.	_	
		Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям.	Беседа с обучающи-	
		Что сегодня делается для успешного развития экономики России?	мися, просмотр ви-	
		Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит	деоматериалов	
20	Бизнес и технологическое	работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет исполь-		https://razgovor.ed
20	предпринимательство	зование цифровой экономики для развития страны? Механизмы		soo.ru/
		цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как		
		особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринима-		
		тельства для будущего страны и её технологического суверенитета.		
		Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратеги-	Беседа с обучающи-	
		ческая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышаю-	мися, просмотр ви-	
	Искусственный интеллект	щая эффективность производства. Искусственный интеллект – по-	деоматериалов	https://razgovor.ed
21	и человек. Стратегия взаи-	мощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам чело-	десматериалов	soo.ru/
	модействия	век обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Сте-		<u>500.1 u/</u>
		пень ответственности тех, кто обучает ИИ.		
		День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия во-	Беседа с обучающи-	
		енного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность	мися, просмотр ви-	
	Что значит служить Отече-	гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной	деоматериалов	https://razgovor.ed
22	ству? 280 лет со дня рож-		деоматериалов	
	дения Ф. Ушакова	земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения		soo.ru/
		великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российско-		
		го воина: смелость, героизм, самопожертвование.	Б б	
		Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для	Беседа с обучающи-	
	Арктика – территория раз-	России важно осваивать Арктику? Артика – ресурсная база России.	мися, просмотр ви-	https://razgovor.ed
23	вития	Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атом-	деоматериалов	soo.ru/
	Billin	ной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного		<u>500.14/</u>
		морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.		
		Международный женский день – праздник благодарности и любви	Беседа с обучающи-	
24	Международный женский	к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать,	мися, просмотр ви-	https://razgovor.ed
24	день	воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдаю-	деоматериалов	soo.ru/
		щиеся женщины XX века, прославившие Россию.		
		Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье	Беседа с обучающи-	1-44
25	Массовый спорт в России	нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о	мися, просмотр ви-	https://razgovor.ed
	•	собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни совре-	деоматериалов	soo.ru/
		ril ) 1	1	

		менного человека. Условия развития массового спорта в России.		
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек — это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек — пространство для творчества, саморазвития и самореализации.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	Искусство — это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия — страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
29	Герои космической отрасли	Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
30	Гражданская авиация Рос- сии	Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/
31	Медицина России	Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/

		улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач — не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёрымедики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.  Труд — основа жизни человека и развития общества. Человек дол-	Беседа с обучающи-		
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	жен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно — однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?	мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/	
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	День Победы — священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.	Беседа с обучающимися, просмотр видеоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/	
34	Жизнь в Движении	19 мая-День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детейи молодежи, знакомство с различными проектами.	Беседа с обучающи- мися, просмотр ви- деоматериалов	https://razgovor.ed soo.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730158

Владелец Чернов Евгений Анатольевич

Действителен С 26.06.2024 по 26.06.2025