

приложение
к ООП СОО МБОУ СОШ №9
Утверждено:
Директор МБОУ СОШ №9
_____ Чернов Е.А.
приказ 72/01-07 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

Для учащихся 10-11 классов
Срок реализации 2 года

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Психология общения» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Главной целью предложенного курса является развитие коммуникативных способностей учащихся, которые проявляются: во владении средствами коммуникации; в построении процесса общения; в анализе своей деятельности и выделении новых средств эффективной коммуникации

Задачами курса являются:

1. В увлекательной занимательной форме познакомить учащихся с понятиями социальной психологии.
2. Формировать устойчивый навык конструктивного общения.
3. Развивать социальную компетентность.
4. Познакомить с психологией малых групп, проблемами лидерства, социально-психологическими особенностями взаимодействия людей в малой группе.
5. Познакомить с условиями и приемами эффективного ведения деловой беседы.

Описание места курса в учебном плане

Данная программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для учащихся 10, 11 классов.

	Количество часов в неделю
10 класс	1 час
11 класс	1 час
Общее количество часов	34

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Предметные результаты:

- Знание общественно-исторической обусловленности человеческого общения.
- Понимание психологических механизмов развития общения.
- Понимание роли общения для достижения успешности в обучении и в жизни.
- Формирование представления об общении и его связи с различными видами человеческой деятельности.

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Формирование уважительного и доброжелательного отношения к мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории,

культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые.
- Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Определение наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса

Название раздела	Количество часов	Краткое содержание
<i>10 класс</i>		
Введение	1	Я и другой человек. Что такое общение. Из чего состоит общение.
Как складывается впечатление о другом человеке	4	Что такое внешний вид человека. Лицо человека. О чем говорят жесты. Что можно узнать по походке и осанке. Речь. Одежда и прическа.
Как люди воспринимают друг друга	4	Первое впечатление о человеке. Реакция на новизну. Расстояние и восприятие. Время и восприятие. Что такое установка. Прошлый опыт и восприятие другого человека.
Особенности восприятия человека детьми и взрослыми	3	Как воспринимают человека дошкольники. Каким видят человека школьники. Восприятие человека взрослыми людьми. Влияние профессии человека на восприятие им других

		людей. Как люди воспринимают меня самого.
Как общаются разные люди	5	Что такое потребность в общении. Психологические особенности человека и общение. Навык, манера и стиль общения. Пространство и время общения. Слушать и слышать. Подстройка в общении.
Виды общения	3	Непосредственное общение. Особые виды общения. Что значит уметь общаться.
Общение и отношения	5	Что такое межличностные отношения. Личностные и деловые отношения. Как возникает симпатия. Товарищество и дружба. Любовь.
Общение и понимание людьми друг друга	4	Психические процессы и понимание. Стереотипы понимания. Эталоны понимания. Понимание чувств другого человека.
Особенности понимания человека детьми и взрослыми	2	Понимание человека детьми и подростками. Понимание человека взрослыми людьми. Влияние профессии на понимание человека человеком.
Я живу среди людей	2	Что значит быть культурным человеком.
Успешный Я	1	Как мы общаемся.
<i>II класс</i>		
Введение	1	Знакомство с основными областями применения психологических знаний.
Психологическая культура как часть общей культуры	7	Что включает в себя понятие «культура». Образование и культура. Психологическая культура. Психологические знания как важный компонент психологической культуры. Что такое «житейская» психология. Научная психология. Взаимодействие житейской и научной психологии.
Психологическая культура личности	7	Что человек может знать о самом себе как личности и индивидуальности. Как человек познает себя. Индивидуальные различия в познании и самопознании. Проявление психологической культуры личности в общении и отношениях. Умение принимать решения. Поведение в трудных ситуациях. Жизненная стойкость.
Психология в повседневной жизни	9	Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни. Психология пропаганды. Что такой «пиар». Средства массовой информации как инструмент психологического воздействия на людей. Стихийные формы передачи информации. Реклама как способ психологического воздействия. Психологические особенности имиджа.

		Психология мошенничества. Как избежать обмана.
Практическая психология	9	Что такое психологическая помощь и поддержка. Современная психологическая помощь при возникновении у человека личных проблем. Психотерапия. Работа психолога в разных сферах жизни. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Посттравматический стресс. Как помочь людям, пережившим травматическое событие. Психология террора и терроризма.
Самостоятельность	1	Различные аспекты психологической культуры как части общей культуры и ее роли в повседневной жизни человека.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Деятельность обучающихся на занятии
1	Введение: что такое общение	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
	Как складывается впечатление о другом человеке		
2	Что такое внешний вид человека	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
3	О чем говорят жесты	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
4	Речь говорит сама за себя	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
5	Влияние одежды и причёски на восприятие тебя окружающими	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
	Как люди воспринимают друг друга		
6	Первое впечатление о человеке	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
7	Расстояние и восприятие. Время и восприятие	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
8	Что такое установка	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
9	Прошлый опыт и восприятие другого человека	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
	Особенности восприятия человека детьми и взрослыми		
10	Как воспринимают человека дети, подростки и взрослые	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий

11	Влияние профессии человека на восприятие им других людей	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
12	Как люди воспринимают меня самого	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
	Как общаются разные люди		
13	Что такое потребность в общении	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
14	Психологические особенности человека и общение	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
15	Навыки, стиль и манера общения	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
16	Пространство и время общения	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
17	Подстройка в общении	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
	Виды общения		
18	Непосредственное общение	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
19	Особые виды общения	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
20	Что значит уметь общаться	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
	Общение и отношения		
21	Что такое межличностные отношения	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
22	Личные и деловые отношения	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
23	Как возникает симпатия	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
24	Товарищество и дружба	1	Систематизация знаний. Выполнение упражнений по разграничению понятий
25	Любовь	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
	Общение и понимание людьми друг друга		
26	Психические процессы и понимание	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
27	Стереотипы понимания	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
28	Эталоны понимания	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
29	Понимание чувств другого человека	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
	Особенности понимания человека детьми и взрослыми		
30	Понимание человека детьми, подростками и взрослыми	1	Систематизация знаний. Выполнение упражнений по разграничению понятий
31	Влияние профессии	1	Выполнение упражнений по

	человека на понимание им людей		разграничению понятий
	Я живу среди людей		
32	Мы	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
33	Как мы выглядим	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
34	Успешный Я	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
11 КЛАСС			
1.	Введение	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
	Психологическая культура как часть общей культуры		
2	Что включает в себя понятие «культура»	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
3	Образование и культура	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
4	Психологическая культура	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
5	Житейская психология	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
6	Научная психология	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
7	Взаимодействие житейской и научной психологии	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
8	Взаимодействие житейской и научной психологии	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
	Психологическая культура личности		
9	Как человек познает себя	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
10	Индивидуальные различия в познании и самопознании	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
11	Психологические знания и самопознание	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
12	Проявление психологической культуры личности в общении и отношениях	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
13	Толерантность как показатель психологической культуры	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
14	Поведение в трудных ситуациях	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
15	Жизненная стойкость	1	Систематизация знаний. Выполнение упражнений по разграничению понятий

	Психология в повседневной жизни		
16	Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах	1	Систематизация знаний. Выполнение упражнений по разграничению понятий
17	Психологическая эффективность воздействия средств массовой информации	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
18	Психологическая эффективность воздействия средств массовой информации	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
19	Стихийные формы передачи информации	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
20	Реклама как способ психологического воздействия	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
21	Реклама как способ психологического воздействия	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
22	Психологические особенности имиджа	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
23	Психология мошенничества	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
24	Психология мошенничества	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
	Практическая психология		
25	Что такое психологическая помощь и поддержка	1	Систематизация знаний. Выполнение упражнений по разграничению понятий
26	Что такое психологическая помощь и поддержка	1	Систематизация знаний. Выполнение упражнений по разграничению понятий
27	Медицинская и психологическая психотерапия	1	Систематизация знаний. Выполнение упражнений по разграничению понятий
28	Групповая психотерапия	1	Систематизация знаний. Выполнение упражнений по разграничению понятий
29	Психологическое консультирование	1	Систематизация знаний. Выполнение упражнений по разграничению понятий
30	Профориентация и профконсультация	1	Систематизация знаний. Выполнение упражнений по разграничению понятий
31	Работа психолога в разных сферах общественной жизни	1	Систематизация знаний. Выполнение упражнений по разграничению понятий
32	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	1	Систематизация знаний. Выполнение упражнений по разграничению понятий
33	Психология террора и терроризма	1	Систематизация знаний. Выполнение упражнений по разграничению понятий
34	Самостоятельность	1	Систематизация знаний. Выполнение упражнений по разграничению понятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730158

Владелец Чернов Евгений Анатольевич

Действителен с 26.06.2024 по 26.06.2025