

приложение
к ООП НОО МБОУ СОШ №9
Утверждено:
Директор МБОУ СОШ №9
_____ Чернов Е.А.

приказ 70/01-07 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Эрудит одаренные дети»
1-4 классы
Срок реализации 4 года

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы НОО МБОУ ООШ №9 и на основе авторской программы «Развитие интеллектуальных способностей ребёнка» автором, которой является Ольга Владимировна Синякова.

В младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления, и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования.

Понятие «детская одарённость» и «одарённые дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребёнок «одарён», и задачи педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребёнка. С другой стороны существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одарённый ученик – это высокий уровень, каких либо способностей человека. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

В настоящее время ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня, но и всероссийского и международного уровня: игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математический конкурс-игра «Кенгуру», игра-конкурс по информатике «Инфознайка», дистанционный интеллектуальный конкурс «Перспектива» (математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, английский язык).

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Занятия кружка «Эрудит» проводятся для учащихся начальных классов по 1 часу в неделю в каждом классе, всего 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Общее количество часов - 135 ч. Состав группы занимающихся постоянный, возраст —6,5- 11 лет. Срок реализации 4 года.

Цель программы:

Планомерное развитие интеллектуальных способностей, формирование у школьников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению, подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики.

Задачи:

- 1.Формировать умения и навыки выполнения нестандартных логических и творческих заданий различной направленности, навыки самостоятельной деятельности: определения цели, планирования этапов работы, самоконтроля, самоанализа, самооценки.
- 2.Развивать мыслительные процессы и индивидуальные способности учащихся, культуру устной и письменной речи, самостоятельность творческого мышления и умение использовать полученные знания на практике.
- 3.Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.
- 4.Воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к своим товарищам, терпимость к чужому мнению, раскрытие творческих способностей ребенка;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа кружка «Эрудит» состоит из разделов:

Математика. Информатика. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир. Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к

предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Классики», «Золотое руно», «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру», игры-конкурса по окружающему миру «ЧиП», информатике «Инфознайка».

I раздел. Математика. Информатика.

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение задач по информатике для 1-4 классов игры-конкурса «Инфознайка». Поиск информации в энциклопедии Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Выполнение заданий для 1-4 классов «Классики», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», «ЧиП», «Золотое руно». Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего

Ожидаемые результаты:

- Повышение интереса учащихся к предметам: математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

Поурочное планирование

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Цель	Форма проведения	Содержание	Оборудование	Кол-во часов
1	Введение. Знакомство.	Развитие активности, творческого мышления	<i>Беседа, рассказ учителя, игра.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей</i>	Загадки, занимательные задания.	1
2	«Занимательное азбукведение».	Развитие активности, самостоятельности школьников.	<i>Беседа, игра-путешествие.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	1
3	«Буква потерялась»	Развитие интеллектуальной и речевой сферы учащихся.	<i>Беседа, игры с буквами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	1
4	«Слоговой аукцион»	Развитие творческого мышления, воображения учащихся.	<i>Беседа, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	1
5	« Волшебные цепочки»	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Беседа, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	1
6	«Звук заблудился»	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Беседа, игры со звуками.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	1
7	«Лесенка»	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Беседа, игра.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	1
8	«Доскажи словечко»	Формирование и развитие коммуникативных умений и	<i>Беседа, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и</i>	Компьютер, занимательные задания	1

		навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог).		<i>творческих способностей учащихся</i>		
9-10	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение логических задач</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса.	Компьютер, занимательные задания	2
11-12	Выполнение заданий по русскому языку для 1 класса интеллектуального конкурса «Классики».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Занимательные задания</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	2
13-14	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение ребусов, шарад, игры с числами...</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	2
15-16	Выполнение заданий по русскому языку для 1 класса «Классики».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Логические задания</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	2
17-18	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение текстовых задач, ребусов, задания на классификацию, на нахождение закономерностей, на сравнение...</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса.	Компьютер, занимательные задания	2
19-20	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование умения провести	<i>Решение ребусов, шарад, игры</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания	2

		небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>со словами.</i>	для 1 класса		
21 22	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Игры и задания с геометрическим материалом.</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	2
23 24	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение, заданий на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	2
25	Решение задач по математике для 1 класса «Классики»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Логические задания</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса.	Компьютер, занимательные задания	2
26 27	Выполнение заданий по литературному чтению для 1 класса «Классики»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение, заданий на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	2
28	Решение задач для 1 класса игры-конкурса «Инфознайка».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>задания на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	2
29 30	Выполнение заданий по окружающему миру для 1 класса «Классики»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение, заданий на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 1 класса	Компьютер, занимательные задания	2

31 - 32	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	Развитие активности, самостоятельности школьников.	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.		энциклопедия	2
33	Обобщающее занятие.	Награждение активных участников.	Праздник «Путешествие в страну Эрудит»	Подведение итога.		1

2 класс (34 часа)

Дата	№ п/п	Тема	Цель	Форма проведения	Содержание	Оборудование	Кол-во часов
	1-2	Введение. Игра «Сто к одному»	Развитие активности, творческого мышления	<i>Беседа, рассказ учителя, игра.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей</i>	Загадки, занимательные задания.	2
	3-4	Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса «Классики»	Развитие активности, самостоятельности школьников.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2
	5-6	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике	Развитие интеллектуальной и речевой сферы учащихся.	<i>Игры и задания с геометрическим материалом.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2
	7-8	Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса «Классики»	Развитие творческого мышления, воображения учащихся.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2
	9-10	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>задания на классификацию, нахождение закономерностей</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2
	11-12	Выполнение - заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2
	13-14	Решение - математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Решение, заданий на классификацию, нахождение закономерностей</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания	2
	15-16	Выполнение - заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить	<i>Беседа, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей</i>	Компьютер, занимательные задания	2

			вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог).		учащихся		
	17 18	Решение задач по математике для 2 класса «Классики»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение логических задач</i>	Задания игр-конкурсов.	Компьютер, занимательные задания	2
	19 20	Выполнение заданий по литературному чтению для 2 класса «Классики»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Занимательные задания</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания	2
	21 22	Решение задач для 2 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение ребусов, шарад, игры с числами...</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания	2
	23 24	Выполнение заданий по окружающему миру для 2 класса «ЧиП»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Логические задания</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания	2
	25	Решение задач по информатике для 2 класса	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение текстовых задач, ребусов, задания на классификацию, на нахождение закономерностей, на сравнение...</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания	1
	26	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	Развитие активности, самостоятельности школьников.	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.		энциклопедия	1
	27	Олимпиада по математике	Формирование практических	Олимпиадные задания.	Олимпиада	Компьютер, занимательн	1

			умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.			ые задания	
	28	Олимпиада по информатике.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Олимпиадные задания.	Олимпиада	Компьютер, занимательные задания	1
	29 30	Анализ олимпиады - по русскому языку текущего года. Олимпиада .	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 2 класса	Компьютер, занимательные задания	2
	31 32	Анализ олимпиады - по литературному чтению текущего года. Олимпиада.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 2 класса	Компьютер, занимательные задания	2
	33	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 2 класса	Компьютер, занимательные задания	1
	34	Итоги проделанной работы. Планы на будущий учебный год. Награждение.	Обобщающее занятие.	Награждение активных участников.	Праздник «Путешествие в страну Эрудит»	Подведение итога.	1

3 класс (34 часа)

Дата	№ п/п	Тема	Цель	Форма проведения	Содержание	Оборудование
	1-2	Введение. Игра «Сто к одному»	Развитие активности, творческого мышления	<i>Беседа, рассказ учителя, игра.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей</i>	Загадки, занимательные задания.
	3-4	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса «Классики»	Развитие активности, самостоятельности школьников.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	5-6	Решение нестандартных, комбинаторных задач «ЧиП»	Развитие интеллектуальной и речевой сферы учащихся.	<i>Занимательные задания</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	7-8	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	Развитие творческого мышления, воображения учащихся.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	9-10	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>задания на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	11-12	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	13-14	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Решение, заданий на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания

		тва информации.			
15-16	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог).	<i>Беседа, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
17-18	Решение задач по математике для 3 класса «Классики»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение логических задач</i>	Задания игр-конкурсов.	Компьютер, занимательные задания
19-20	Выполнение заданий по литературному чтению для 3 класса «Классики»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Занимательные задания</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания
21-22	Решение задач для 3 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение ребусов, шарад, игры с числами...</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания
23-24	Выполнение заданий по окружающему миру для 3 класса «ЧиП»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Логические задания</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания
25	Выполнение заданий «Золотое руно»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой	<i>Решение текстовых задач, ребусов, задания на классификацию, на</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания

			проблеме.	<i>нахождение закономерностей, на сравнение...</i>		
2 6	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	Развитие активности, самостоятельности школьников.	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.			энциклопедия
2 7	Анализ олимпиады по математике текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Олимпиадные задания.	Олимпиада		Компьютер, интересные задания
2 8	Анализ олимпиад по информатике текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Олимпиадные задания.	Олимпиада		Компьютер, интересные задания
2 9- 3 0	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 2 класса		Компьютер, интересные задания
3 1- 3 2	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 2 класса		Компьютер, интересные задания
3 3	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 2 класса		Компьютер, интересные задания
3 4	Итоги проделанной работы. Планы на будущий учебный год. Награждение.	Обобщающее занятие.	Награждение активных участников.	Праздник «Путешествие в страну Эрудит»		Подведение итога.

4 класс (34 часа)

Дата	№ п/п	Тема	Цель	Форма проведения	Содержание	Оборудование
	1-2	Введение. Игра «Сто к одному»	Развитие активности, творческого мышления	<i>Беседа, рассказ учителя, игра.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей</i>	Загадки, занимательные задания.
	3-4	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса .	Развитие активности, самостоятельности школьников.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	5-6	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	Развитие интеллектуальной и речевой сферы учащихся.	<i>Занимательные задания</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	7-8	Выполнение заданий «Золотое руно»	Развитие творческого мышления, воображения учащихся.	<i>Занимательные задания</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	9-10	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>задания на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	11-12	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Решение ребусов, шарад, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
	13-14	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	<i>Решение, заданий на классификацию, на нахождение закономерностей</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания

		тва информации.			
15-16	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог).	<i>Беседа, игры со словами.</i>	<i>Упражнения на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся</i>	Компьютер, занимательные задания
17-18	Решение задач по математике для 4 класса интеллектуального конкурса «Перспектива».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение логических задач</i>	Задания игр-конкурсов.	Компьютер, занимательные задания
19-20	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса «Золотое руно»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Занимательные задания</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания
21-22	Решение задач для 4 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Решение ребусов, шарад, игры с числами...</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания
23-24	Выполнение заданий по окружающему миру для 4 класса «ЧиП»	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.	<i>Занимательные задания</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания
25	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Формирование умения провести небольшое исследование по определённой	<i>Решение текстовых задач, ребусов, задания на классификацию, на</i>	Задания игр-конкурсов	Компьютер, занимательные задания

			проблеме.	<i>нахождение закономерностей, на сравнение...</i>		
2 6- 2 7	Анализ олимпиады по математике текущего года.	Развитие активности, самостоятельности школьников.	Олимпиадные задания.	Олимпиада	Компьютер, интересные задания	
2 8- 2 9	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Олимпиадные задания.	Олимпиада	Компьютер, интересные задания	
3 0- 3 1	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Олимпиадные задания.	Олимпиада	Компьютер, интересные задания	
3 2- 3 3	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации.	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	Задания прошлых лет игр-конкурсов для 4 класса	Компьютер, интересные задания	
3 4	Итоги проделанной работы. Награждение.	Обобщающее занятие.	Награждение активных участников.	Праздник «Путешествие в страну Эрудит»	Подведение итога.	

Оценка эффективности реализации программы проводится при помощи:

Тестирования обучающихся.
Представления коллективных, командных творческих работ с самостоятельно созданными логическими заданиями.
Проведения конкурсов эрудитов.

Методы обучения:

Словесные: беседа, дискуссия, рассказ, объяснение.
Наглядные: таблица, демонстрация, рисунки, технические и интерактивные средства обучения, интернет-ресурсы.
Практические: упражнения, индивидуальная самостоятельная работа по заданиям.
Исследовательский метод.
Контроль: устный индивидуальный и фронтальный, взаимоконтроль, тесты, выполнение творческих заданий, конкурсы эрудитов, стендовые презентации творческих работ с логическими заданиями, созданными детьми в командах.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- ÿ Индивидуальная самостоятельная работа учащихся.
- ÿ Работа в парах.
- ÿ Групповые формы работы.
- ÿ Дифференцированная.
- ÿ Фронтальная проверка и контроль.
- ÿ Самооценка выполненной работы.
- ÿ Дидактическая игра.
- ÿ Соревнование.
- ÿ Конкурсы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2006.
3. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2004.
4. Кенгуру-2009. Задачи, решения, итоги. – Спб. 2009.
5. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001 – 2010 год. <http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>
5. Математика. 2-4 классы. Олимпиадные задания / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
- 7. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы.** <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>
8. Русский медвежонок – 2007. Задачи, решения, информация, статистика. – Киров. 2008.
9. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2009 год. <http://rm.kirov.ru/tasks.htm>
10. 365 задач для эрудитов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.
11. В.В. Волина «Русский язык» Учимся играя.
12. В.В. Волина 1000 игр с буквами и словами.
- 13. В. Волина «Праздник числа» Занимательная математика**
14. В.Труднев «Внеклассная работа по математике в начальной школе»
15. Н.Ушаков «Внеклассные занятия по русскому языку в начальной школе»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730158

Владелец Чернов Евгений Анатольевич

Действителен с 26.06.2024 по 26.06.2025