

УТВЕРЖДЕН
 Директор МБОУ СОШ № 9
 Чернов
 Приказ № _____
 « 22 » _____ 2022г.



ПЛАН РАБОТЫ Службы ранней помощи в филиале МБОУ СОШ № 9 – детский сад № 53 «Ромашка»

Клиенты службы ранней помощи (СРП) – семьи с детьми от 2 месяцев до 3 лет: с выявленными отклонениями в развитии, нервно-психическими нарушениями, которые могут приводить к проблемам в будущем; дети «групп риска».

В службу ранней помощи дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей).

Механизм реализации ранней помощи детям:

1. Обращение семьи в Службу ранней помощи. Собеседование с родителями ребенка по выявленным проблемам.
2. Выявление детей раннего возраста, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
3. Комплексная психолого-педагогическая диагностика отклонений в развитии.
4. Разработка индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП) ребенку.
5. Промежуточная диагностика.
6. Внесение корректив в ИПРП сопровождения ребенка.
7. Итоговая психолого-педагогическая диагностика.
8. Определение дальнейшего образовательного маршрута.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Изучение нормативных документов. Издание приказа об утверждении плана работы.	Ноябрь	Директор Е.А. Чернов
2	Создание нормативно-правовой базы, положение СРП. Информирование потенциальных клиентов родителей (законных представителей). Заключение договоров с родителями.	Декабрь	Старший воспитатель Н.В. Ефремова, педагог-психолог М.Д. Белова
3	Информационно-методическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • информирование родителей о деятельности Службы и об услугах, предоставляемых службой с помощью буклетов, объявлений, средств массовой информации т.д. • создание подборки игр и игрушек, а также банка коррекционно-развивающих методик для детей раннего возраста; • повышение квалификации педагогов групп раннего возраста. 	С января 2023г.	Педагог-психолог Белова М.Д.

4	<p>Организация работы педагога-психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка особенностей социально-эмоционального и когнитивного развития ребенка, оценка взаимодействия между ребенком и родителями. • психологическая поддержка семьи, находящейся в ситуации кризиса, помощь в оптимизации отношений между родителями и ребенком. • работа с детьми, имеющими серьезные социально-эмоциональные проблемы и нарушения в области психического здоровья. Помощь семьям, имеющим детей с особыми потребностями. • проведение профилактической программы для детей «групп риска». 	С января 2023г.	Педагог-психолог Белова М.Д.
5	<p>Консультативно-диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение уровня развития ребенка раннего возраста в соответствии с основными нормативными показателями данного возраста; • максимально раннее выявление и квалификация отклонений в развитии ребенка; • анализ особенностей социальной ситуации развития ребенка; • консультирование родителей по вопросам; • реализация коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком; • создание дома соответствующей коррекционно-развивающей среды; • консультирование педагогов, работающих с детьми раннего возраста. 	С января 2023г.	Рабочая группа (воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и др. при необходимости)
6	<p>Коррекционно-развивающая деятельность службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка индивидуальной программы ранней помощи (ИПП) ребенку специалистами и педагогами службы совместно с родителями ребенка; • обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком; • проведение индивидуальных и групповых развивающих и коррекционных занятий с детьми раннего возраста. 	С января 2023г.	Рабочая группа (воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и др. при необходимости)