УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ №9

_____ Е.А.Чернов

приказ № 32/01-05 от 04.09.2019г

Положение
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 об итоговом индивидуальном проекте в соответствии с ФГОС ООО.

2019г

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 –ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы МБОУ СОШ № 9.

1.2.Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная деятельность, объединяющая педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и социальных партнёров.

1.3.Проектная работа представляет собой деятельность, выполняемую обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов (интегрированный проект), способствует повышению качества образования, позволяет использовать полученные знания, освоить различные формы и методы практической работы.

1.4.Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), помогает развитию творческих способностей и логического мышления.

1.5.Включение обучающихся в проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности на всех уровнях образования, который обеспечивает достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.6. В организации и обеспечении проектной деятельности участвуют все педагогические структуры школы.

1.7. **Проект**-это форма организации совместной деятельности ученика (учеников) и руководителя (учителя, родителей, социальных партнёров), направленная на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для учащегося, оформленная в виде конечного продукта.

2.Цель и задачи проектной деятельности

2.1.**Цель** проектной деятельности – создание условий сотрудничества, партнёрства участников образовательного процесса, совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом; развития творческих способностей, логического мышления и социального взросления.

2.2.**Общие задачи**:

- укреплять, совершенствовать и творчески развивать сложившуюся в школе систему проектной деятельности;

- расширять области тематического исследования в проектной деятельности;

- укреплять престиж участия в проектной деятельности, воспитывать сознательное, ответственное отношение к занятиям в проектно-образовательной сфере;

- расширять границы практического использования проектных работ учащихся;

- привлекать социальных партнёров по проектной деятельности и укреплять разнообразные взаимополезные контакты.

2.3.**Учебные задачи**:

- обучать планированию собственной деятельности;

- формировать навык сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;
- развивать умение анализировать (креативность и критическое мышление);
- формировать и развивать умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над индивидуальным итоговым проектом;
- формировать позитивное отношение к работе, активную жизненную позицию;
- формировать систему межпредметной интеграции и целостной картины мира.

2.4.**Воспитательные задачи**:
воспитывать у обучающихся интерес к познанию мира, к углублённому изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности;
мотивировать учащихся к выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями.

3.Проект как форма итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

3.1.**Индивидуальный итоговый проект** представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и \или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

3.2.Индивидуальный итоговый проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

3.3.Тема индивидуального итогового проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

3.4.Индивидуальный итоговый проект может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.

3.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

3.6. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.7. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника 9 класса на избранное им направление профильного обучения на уровне среднего общего образования.

3.8. Учащийся может быть освобожден от обязательной исследовательской работы в 9 классе, если он не менее 2 раз успешно выполнил и защитил исследовательский проект на школьном уровне в 6-8 классах, а также один раз на городском или областном уровнях в 7-8 классах.

4.Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

4.1.Общее руководство проектной деятельностью обучающихся на уровне основного общего образования осуществляют заместитель директора по учебной работе, руководитель школьного методического объединения учителей-предметников.
4.2. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4.3.Руководителем, консультантом индивидуального итогового проекта обучающегося могут быть педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

4.4.Инициатором в выборе руководителя проекта является обучающийся.

4.5.Руководитель проекта утверждается приказом директора.

4.6. Руководители проекта:

-организуют работу обучающегося над индивидуальным итоговым проектом,

-обращаются за консультациями к специалистам по просьбе обучающихся,

-проводят индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы.

4.7.Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом.

4.8.Обучающиеся вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.

4.9.Сроки защиты индивидуальных итоговых проектов утверждаются приказом директора.

4.10.Публичная защита индивидуальных итоговых проектов осуществляется в соответствии с приказом по школе.

5. Требования к содержанию и направленности индивидуальных итоговых проектов

5.1.Индивидуальный итоговый проект может быть

по содержанию:

- монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;
- метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

по доминирующей деятельности:

- информационный (поисковый) направлен на сбор информации об объекте, явлении, на ознакомление с ней участников проекта, её анализ и обобщение фактов;
- исследовательский – подчинённый логике небольшого исследования, имеет структуру, совпадающую с исследованием;
- творческий – предлагает максимально свободный подход к представлению результата (спектакль, сценарий, концерт, шоу, акция и т.д.);
- практико-ориентированный (прикладной)– нацелен на социальные интересы участников проекта или заказчика;
- игровой (ролевой) - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

5.2.Представление индивидуальных итоговых проектов может быть проведено в форме

- компьютерной презентации с описанием продукта,
- демонстрации прибора, макета, конструкции (в том числе ЛЕГО) ,web-сайта или страницы,

- сценария, экскурсии, стендовых отчётов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника творческих работ, видеофильма, карты, музыкального произведения, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.;
- схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума,
- реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

В случае выбора обучающимся формы проекта, не представленной в настоящем перечне, решение о возможности её использования в качестве формы итогового проекта принимает методический совет школы.

6.Требования к оформлению индивидуального итогового проекта.

6.1 Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

- продукт проектной деятельности;
- печатная форма проекта должна быть выполнена в формате А-4, шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал – 1, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25 и содержать:

титульный лист, где указаны:
- полное наименование образовательной организации,
- название проекта, автор и руководитель проекта, консультант,
- год его выполнения;

пояснительную записку, в которой указаны:
- цель и задачи проекта;
- краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;
- список литературы и материально-технических ресурсов;
-.Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

6.2.Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются.

6.3. Ссылки оформляются в соответствии с образцом.

6.4.Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

7.Сроки и этапы выполнения индивидуального итогового проекта

7.1. Сроки подготовки и защиты индивидуального итогового проекта определяются регламентом и утверждаются приказом директора.

7.2. Регламент работы над проектом:

№	**Этап/ срок**	**Содержание работы**	**Представление результата**
1.	Подготовительный (июнь -сентябрь)	Определение темы, цели и задач индивидуального итогового проекта	Приказ Список тем проектов
2.	Планирование (сентябрь)	Формулировка проблемы; Определение метапредметных планируемых результатов; Определение источников	План работы над проектом Списки групп, назначение руководителей

		информации, способов сбора и анализа; Определение способа представления результата; Установление процедур и критериев оценки результатов; Утверждение списков обучающихся и руководителей	Приказ директора
3.	Работа над проектом (сентябрь-начало октября)	Выдвижение гипотез, сбор информации, решение промежуточных задач; Подбор инструментария и его применение; Консультирование; Подготовка конечного продукта	Представление имеющихся результатов руководителю проекта, консультативная помощь
4.	Рефлексия. Защита индивидуального итогового проекта на экзамене. (октябрь - ноябрь)	Экспертиза проекта; Выводы и предложения; Выявление находок. проблем и поиск направлений развития.	Защита проектов. Определение уровня сформированностиметапредметных планируемых результатов

8.Подведение итогов работы над индивидуальным итоговым проектом

8.1. Для защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 классов создаётся экспертная комиссия. Комиссия состоит из 3 человек, в состав которой могут входить представители администрации, учителя, педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники, руководители методических объединений. Состав комиссии определяется с учётом предметных областей итоговых индивидуальных проектов.

8.2. Состав комиссии определяется и утверждается приказом директора.

8.3. При защите индивидуальных итоговых проектов могут присутствовать общественные наблюдатели: представители муниципальных органов образования, методических служб, представители муниципальной педагогической общественности, родительская общественность.

8.4. Индивидуальный итоговый проект может быть представлен на ежегодной школьной научно-практической конференции, открытых научно-практических конференциях различного уровня.

9. Требования к защите индивидуального итогового проекта

9.1.Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

9.2.Обучающиеся 9 классов представляют свой проект за одну неделю до защиты для просмотра своему куратору.

9.3.Защита проекта производится в установленные сроки в п.7.2

9.5.Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 10 минут, количество слайдов в презентации – не более 16.

9.6.После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

9.7.Публичное представление индивидуального итогового проекта обучающегося должно содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности,
- цели и задачи проекта и степень их выполнения,
- обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы,
- описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности.;

а также учитывается:

- эмоциональное воздействие на слушателей,
- правильность речи, артистичность,
- умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ,
- дизайн проекта.

9.8.Все демонстрационные материалы для защиты индивидуального итогового проекта должны быть заранее записаны на компьютер, использующийся во время защиты.

10.Критерии оценки индивидуальных итоговых проектов

10.1.Экспертная комиссия оценивает уровень сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся 9 классов, продемонстрированный ими в ходе выполнения индивидуального итогового проекта на основании рассмотрения представленного продукта.

10.2.Индивидуальный итоговый проект оценивается по критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении ставить проблему и выбирать адекватные способы её решения, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющийся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

10.3. При оценке индивидуального итогового проекта выделяется 2 уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный, главное отличие которых состоит в степени самостоятельности обучающихся в ходе выполнения проекта.

10.4. Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты индивидуального итогового проекта происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального итогового проекта руководителем проекта и членами экспертной комиссии, которые отображаются в индивидуальном протоколе.

10.5.Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

Индивидуальный протокол
оценивания защиты итогового исследовательского проекта за курс основного общего образования 20__ – 202__ учебный год.

Фамилия, имя экзаменуемого_____

Тема проекта_____

По каждому критерию обучающийся может получить от 0 до 1 балла, где 0 – умение не проявляется, 1 – умение проявляется.

№	Способ оценивания	Критерий оценивания		Балл
1	Оценивается руководителем проекта	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	1.1 умение ставить проблему	
			1.2 умение выбрать адекватные способы ее решения (включая поиск и обработку информации)	
			1.3 умение формулирования выводов и (или) обоснование и реализацию (апробацию) принятого решения	
			1.4.обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта и т.д	
2		Сформированность предметных знаний и способов действий	2.1 умение раскрыть содержание работы	
			2.2. умение грамотно изложить свои мысли в ходе написания работы	
			2.3 умение обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой) использовать имеющиеся знания и способы действий	
3	Оценивается комиссией	Сформированность регулятивных действий	3.1 умение самостоятельно планировать свою познавательную деятельность.	
			3.2 умение управлять своей познавательной деятельностью (в частности оформить проект согласно требованиям)	
			3.3 умениесоблюсти регламент выступления	
		Сформированность коммуникативных действий	4.1 умение ясно изложить выполненную работу	
			4.2 умение представить результаты проекта	
			4.3 умение аргументировано ответить на заданные вопросы.	
4	Итоговый балл			

Перевод баллов в отметку:

13баллов– 12 баллов – «5»

11баллов – 10 баллов – «4»

9 баллов– 7 баллов– «3»

6 баллов и менее – «2».

Уровни сформированности УУД:

От 13 до 10 баллов – повышенный уровень сформированности УУД,

От 9 до 7 баллов – базовый уровень сформированности УУД,

От 6 до 0 баллов – низкий уровень сформированности УУД.

10.6. Оценка достижения обучающимся метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в форме индивидуального итогового проекта фиксируется в строке «Проектная деятельность» в личном деле обучающегося.

Если обучающийся освобождается от обязательной исследовательской работы в 9 классе в соответствии с п.3.8 Положения, то в личном деле фиксируется тема и оценка любого представленного ранее проекта на выбор обучающего.

10.7.Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы.

11.Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм

11.1.Руководитель индивидуального итогового проекта обучающегося работы обязан:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;

- совместно с обучающимися определить цель работы, этапы, сроки, источники получения нужной информации;

- мотивировать обучающегося на выполнение работ по индивидуальному проекту;

- обеспечить постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального итогового проекта,

- оказывать консультационную поддержку обучающемуся;

- оказывать помощь при оформлении и подготовке к защите индивидуального итогового проекта;

- обеспечить доступ к информационным и иным ресурсам, имеющимся в школе.

В случае невыполнения руководителем своих обязанностей он может быть с согласия обучающегося и его родителей, заменён другим руководителем.

11.2. Руководитель индивидуального образовательного проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе;

- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;

- обратиться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

11.3.Обучающийся обязан:

- выбрать тему индивидуального проекта;

- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя;

- соблюдать сроки выполнения индивидуального итогового проекта;

- соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите;

- представлять письменный вариант защиты проекта педагогу или руководителю для проверки за 2 недели до его защиты.

11.4 Обучающийся имеет право:

- на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;

- использовать для выполнения индивидуального проекта информационные ресурсы школы (библиотека, Интернет).

11.5. В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

12. Порядок вступления в силу локального акта

12.1.Настоящее Положение обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

12.2.Положение публикуется на сайте МБОУ СОШ №9 и помещается на информационном стенде в течение 3 дней со дня утверждения приказом.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1.Рекомендации
к компьютерной презентации индивидуального проекта
(уровень основного общего образования)

Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 16 слайдов.

Титульный лист презентации включает:

полное наименование образовательной организации;

сведения об авторе и руководителе проекта;

год разработки проекта

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.

Слайды должны быть озаглавлены .

Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы MicrosoftPowerPoint.

ВНИМАНИЕ! Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

3. Примерный план
индивидуальных консультаций в ходе работы над индивидуальным итоговым проектом ученика_____класса

№	Содержание консультации	срок	Кол-во часов	Отметка о выполнении
1.	Определение темы, списка необходимой литературы, источников информации.			
2.	Составление плана работы над проектом, определение цели и задач.			
3.	Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения.			
4.	Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы).			

5.	Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство.			
6.	Создание целостного текста проекта (оформление конечного результата , продукт) и его редактирование.			
7.	Формулировка выводов и обобщений.			
8.	Подготовка к защите проекта. Оформление папки.			
9.	Тренировочное выступление. Коррекция			
10.	Подготовка компьютерной презентации проекта.			
11.	Тренировочное выступление с презентацией.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Чернов Евгений Анатольевич

Действителен С 02.06.2021 по 02.06.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Чернов Евгений Анатольевич

Действителен С 02.06.2021 по 02.06.2022