

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МБОУ ООШ № 9
Протокол заседания № 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ №9
Е.А. Чернов
Приказ № 137/3/01-05 от 30.08.17

Положение об организации дополнительного образования в МБОУ ООШ № 9

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей МБОУ ООШ № 9 (далее – Учреждение) руководствуется:

- * Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 55);
- * Концепцией развития дополнительного образования, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- * Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; утвержденной Президентом РФ от 03 апреля 2012г. № Пр-827;
- * Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- * Стратегической инициативой "Новая модель системы дополнительного образования", одобренной Президентом Российской Федерации 27 мая 2015г.;
- * Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- * Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 года №729-р (с последующими изменениями);
- * Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей», утвержденным президиумом Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11);
- * Постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013г №1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»;
- * «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14;

* письмом Министерства образования и науки от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

* Уставом МБОУ ООШ № 9;

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в Учреждении в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формировать и развивать творческие способности детей;
- удовлетворять индивидуальные потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье детей;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое воспитание детей;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессионально ориентировать детей;
- социализировать и адаптировать детей к жизни в обществе;
- удовлетворять иные образовательные потребности и интересы детей, не противоречащие законодательству Российской Федерации, осуществляемые за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах доступности, природосообразности, индивидуальности, развития, системности, социализации, личной значимости, ориентации на приоритеты духовности и нравственности, творческого развития личности, разновозрастного единства, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности.

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте с 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

2.2. Возглавляет работу по организации дополнительного образования детей

заместитель директора по воспитательной работе, в функциональные обязанности которого включена деятельность по организации работы по дополнительному образованию.

2.3. Расписание занятий дополнительного образования детей составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.4. Приём на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим) осуществляется на основе свободного выбора детей.

2.5. Для организации дополнительного образования детей в Учреждении используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения Учреждения.

3. Содержание образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной в Учреждении и утвержденной директором.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различных направленностей: художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, социальной направленности.

3.3. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности.

3.4. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, формы и методы её реализации определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать формы внеурочной деятельности: беседы, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, ролевые игры, олимпиады и др.

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения.

3.7. При реализации дополнительного образования Учреждение может

организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и их родителей (законных представителей).

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе учебного плана дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором Учреждения.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой определенной направленности.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам или индивидуально.

4.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически заполняет установленную документацию.

4.6. Зачисление детей в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За детьми сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.7. Численный и возрастной состав детей объединения дополнительного образования определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях (кружок, секция по интересам, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних детей, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения в течение учебного года.

4.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных

(общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью детей, запрещается.

5. Правила приема в объединения дополнительного образования.

5.1. Учреждение обеспечивает прием на свободные места всех желающих, имеющих право на получение образования в Учреждении, в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет.

5.2. В приеме ребенка может быть отказано только по медицинским показаниям.

5.3. Дети принимаются руководителем Учреждения на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей);
- для объединений физкультурно-спортивной направленности медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, с указанием возможности заниматься в секциях (кружках) спортивно-оздоровительной направленности.

5.4. Зачисление детей в объединения дополнительного образования оформляется приказом директора Учреждения и доводится до сведения руководителей объединений дополнительного образования.

5.5. Прием заявлений и зачисление детей на обучение в объединения дополнительного образования при наличии свободных мест может производиться в течение всего учебного года.

5.6. Деятельность детей в объединениях дополнительного образования осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, клуб, студия, ансамбль, группа, секция, театр и другие).

5.7. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

5.8. Иностранцы граждане, лица без гражданства, лица, признанные беженцами, вынужденные переселенцы пользуются в Российской Федерации правом на участие в объединениях дополнительного образования наравне с гражданами Российской Федерации.

5.9. При приеме в объединения дополнительного образования запрещены любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

5.10. Прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей (законных представителей), их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учета наличия или отсутствия регистрационных документов.

5.11. Контингент детей в объединении определяется раз в год, на начало каждого учебного года, и утверждается приказом директора Учреждения.

6. Перевод и отчисление из объединения дополнительного образования.

6.1. Перевод и (или) отчисление детей производится только по заявлению их родителей (законных представителей).

6.2. Перевод и (или) отчисление из объединения дополнительного образования оформляется приказом директора Учреждения и доводится до сведения родителей (законных представителей) переведенного и (или) отчисленного из объединения ребенка, а также до сведения руководителя объединения дополнительного образования.

