

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9**

УТВЕРЖДАЮ

«__»__ 2018 г

Директор МБОУ ООШ № 9

Е.А. Чернов



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Моделирование причёсок с использованием техники
плетения волос»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Возраст обучающихся 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

Количество детей в группе: 15

Количество учебных часов в год: 68

Составитель: Сивохина Е.П.

г. Серов

Пояснительная записка

В целях социальной защиты выпускников общеобразовательных учреждений актуальной является подготовка учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В связи с этим в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 9 была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос» для обучения учащихся 5-9 классов школы. Программа составлена на базе авторской программы по профессии «Парикмахер».

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность в системе дополнительного образования, т.к. принимая во внимание складывающуюся социально-экономическую ситуацию в стране, региональные особенности рынка труда, приобретённые навыки по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос» являются одними из актуальных, востребованных населением.

Программа ориентирована на воспитание качеств личности, необходимых для успешной интеграции ученика в современном обществе - лидерских качеств, воли, умения не пасовать перед жизненными трудностями и т.д.; ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

Новизна данной программы объективная, заключается в том, что по результатам изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос» каждый выпускник сможет на основе полученных знаний реализовать себя в области парикмахерского искусства. Программа направлена на углубленное изучение техники плетения кос и выполнения причёсок различного назначения. Направленность данной программы актуальна и важна для современных детей, для нашего времени, т.к. является востребованной на рынке труда. По результатам изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос» каждый выпускник сможет на основе полученных знаний осуществить профессиональное самоопределение.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в ее содержании отражены существенные условия для социального и профессионального самоопределения личности обучающегося. Программа ориентирована на решение наиболее значимых для организации, общества,

семьи, личности проблем, предназначена для обучения учащихся основам парикмахерского искусства, и в дальнейшем применении полученных знаний в своей практической деятельности, что предусматривает использование информационных, словесных, наглядных, проблемных, игровых, эвристических методов обучения, с организацией учебного процесса в виде теоретических и практических занятий.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа помогает создать условия для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности обучающегося.

Все уроки строятся на основе практического обучения, в ходе которых обучающиеся приобретают профессиональные умения и навыки в области построения причёсок, которые в дальнейшем могут реализовать, работая в данном направлении.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос» предназначена для обучения учащихся в возрасте от 11 до 16 лет, имеющих общие интересы и мотивации к данной предметной области, с высокой творческой способностью, креативным мышлением.

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос» рассчитана на 1 год обучения, 34 учебные недели, в объеме 68 академических часов,

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос» является программой базового уровня.

Форма обучения – очная.

Режим занятий с периодичностью 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность урока 40 минут, в год – 68 часов.

Особенность организации образовательного процесса состоит в том, что формируются группы обучающихся разных возрастных категорий в количестве до 15 человек с постоянным составом группы. Занятия несут практическую направленность, в основном являются групповыми. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать практические и теоретические занятия, мастер-классы, выставки, творческие отчеты и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Цель и задачи программы

Целью обучения данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой является формирование

социальноориентированной личности специалиста, обладающего потенциальными возможностями, ресурсами и способами реализации выбранного жизненного пути, способного к творчеству и самообразованию, владеющего элементарными знаниями и первоначальными умениями в области парикмахерского искусства. Также целью является содействие развитию у будущего специалиста компетенции через погружение в мир творчества, эстетики.

Задачи обучения:

- образовательные – развитие познавательного интереса к изучаемой программе, включение в познавательную деятельность, приобретение определённых знаний, умений, навыков в области парикмахерского искусства;
- личностные – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- метапредметные – развитие мотивации к выполнению причёсок различного назначения, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Содержание программы

Программа создана на основе учебной литературы: Панченко О.А. «Парикмахерское дело», Черниченко Т.А. «Моделирование причёсок и декоративная косметика». Программа базируется на целостном развитии обучающихся и приобретении специальных знаний и умений.

Изучение программы способствует формированию социальной и профессиональной активности обучающихся, личной ответственности за престиж и деловую репутацию предприятия, бережного отношения к его имуществу, развитию познавательной деятельности, воспитанию культуры и аккуратности в работе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	
2	Парикмахерские инструменты	4	1	3	
3	Технология плетения волос	60	10	50	
4	Итоговое занятие.	2	-	2	
5	ИТОГО:	68	13	55	

Содержание программы учебной дисциплины

1. Введение в курс. Знакомство с историей косы. Просмотр презентации различных видов кос.

Теория — 2 часа.

2. «Парикмахерские инструменты»

Теория – 1 час. Электрические инструменты, используемые при укладке волос. Механические инструменты, используемые при укладке волос. Учебные головы. Работа с учебными головами. Использование аксессуаров в работе с волосами.

Практика – 3 часа. Прически с использованием электрических и механических инструментов, используемых при укладке волос. Работа с учебными головами. Использование аксессуаров в работе с волосами.

3. «Технология плетения волос»

Теория – 10 часов. Косметические средства, используемые при плетении волос. Средства для укладки волос, моделирования и фиксирования причёски.

Практика – 50 часа. Диагностика волос. Подготовка волос к плетению. Техника сведения волос в хвост. Двухпрядная коса. Техника плетения двухпрядной косы. Обратная двухпрядная коса. Техника плетения обратной двухпрядной косы. Трёхпрядная коса. Техника плетения трёхпрядной косы. Обратная трёхпрядная коса. Техника плетения обратной трёхпрядной косы. Коса «Веер». Техника плетения косы «Веер». Четырёхпрядная коса. Техника плетения четырёхпрядной косы. Четырёхпрядная коса с лентой. Техника плетения четырёхпрядной косы с лентой. Пятипрядная коса. Техника плетения пятипрядной косы. Плетение косы бантиками. Техника плетения косы бантиками. Плетение косы «Голливудская волна». Техника плетения косы «Голливудская волна». Плетение косы «Водопад». Техника плетения косы «Водопад». Выполнение причёски «Роза». Техника выполнения причёски «Роза». Выполнение цветка из жгутов. Техника выполнения цветка из жгутов. Выполнение причёски «Бант». Техника выполнения причёски «Бант».

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающийся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должен знать:

- основы психологии, этики, эстетики;
- основы электротехники и парикмахерского оборудования;
- требования санитарии и гигиены;
- основы материаловедения;
- систему знаний и приёмы, которые во много определяют успех обслуживания клиентов;
- передовые приемы работы и способы организации труда и рабочего места; - правила безопасности труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка.

Обучающийся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должен уметь:

- выполнять все виды плетения волос;
- выполнять ряд причесок;
- развивать зрительную память и оперативное мышление;
- быстро ориентироваться и принимать правильное решение в конфликтных ситуациях;
- соблюдать тактичность, доброжелательность, дисциплинированность, готовность к преодолению трудностей в обслуживании клиентов; -соблюдать общительность, отзывчивость; -соблюдать уважение к клиентам.

Личностные результаты:

В ходе изучения программы обучающийся должен приобрести следующие качества:

- Мотивационно-ценностные
- Когнитивные
- Операциональные
- Эмоционально-волевые.

Условия реализации программы

К условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моделирование причёсок с использованием техники плетения волос» относится характеристика следующих аспектов:

- материально-техническое обеспечение – учебный кабинет;

- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы – тренировочные головы, расчёски, щётки, плойки, утюжок, фены, зажимы для волос, фартуки, ноутбук, доска;
- информационное обеспечение – видеоматериалы с сайтов «You tube», «Instagram», «parikmaxer.tv».

Формы аттестации

Аттестация обучающихся является средством контроля за усвоением обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебными планами.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются: выставка, готовое изделие, защита творческих работ, конкурс «Лучший по профессии», открытый урок.

Методические материалы

Для реализации программы используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, эвристический, проблемный, игровой, дискуссионный, стимулирование.

Методами воспитания в рамках реализации программы являются: поощрение, упражнение, мотивация.

Основными технологиями обучения являются: индивидуализация обучения, групповое обучение, дифференцированное обучение, проблемное обучение, дистанционное обучение, игровая деятельность, проектная деятельность, здоровьесберегающая технология.

Формами организации учебного занятия являются: беседа, встреча с интересными людьми, выставка, мастер-класс, открытое занятие, практическое занятие, презентация.

Список литературы

Основная литература:

1. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. Пособие / О. А. Панченко. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
2. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

3. Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Дополнительная литература:

Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).

1. Шешко Н.Б., Ивлева Л.А. Профессия парикмахер. Учебное пособие. – М.: Современная школа, 2006, (электронная версия).