

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №9

Е.А. Чернов

20__ г.



Программа работы дружины юных пожарных

/ДЮП/

на 2018-2019 г.г.

Руководитель:
Метлицкая Е.С.

2018 год

ПОЛОЖЕНИЕ О ДРУЖИНАХ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

1. Общие положения

Дружины юных пожарных - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них мужества, гражданственности, коллективизма и творчества, а также физической закладки, профессиональной ориентации.

Основными задачами дружин юных пожарных являются:

- а) активное содействие школе в воспитании у учащихся активной жизненной позиции. и их всестороннего развития;
- б) оказание практической помощи взрослым в области обеспечения пожарной безопасности. в сохранении, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;
- в) овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.
- г) пропаганда правил пожарной безопасности среди учащихся школ, воспитанников дошкольных учреждений

Дружины юных пожарных создаются из числа учащихся (воспитанников) образовательных учреждений противопожарной службой, образовательными учреждениями, добровольными пожарными обществами.

2. Основные направления работы с дружинами юных пожарных

- 2.1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара.
- 2.2. Изучение первичных средств пожаротушения, ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализацией.
- 2.3. Массово-разъяснительная работа по предупреждению пожаров в образовательных учреждениях, жилых домах.
- 2.4. Проведение занятий, соревнований по пожарно-прикладному спорту, конкурсов, викторин по противопожарной тематике.
- 2.5. Организация агитбригад, детских кинолекториев.
- 2.6. Участие в дозорах, рейдах, экскурсиях, в месячнике пожарной безопасности.

2.7. Посещение пожарных подразделений, центра противопожарной пропаганды, памятных мест.

2.8. Развитие детского технического творчества (организация выставок пожарно-технического моделирования юных пожарных).

3. Структура и организация работы дружин юных пожарных

3.1. Членами дружин юных пожарных могут быть учащиеся школы в возрасте от 11 до 13 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе дружин.

3.2. Дружина юных пожарных создается при наличии не менее 10 дружинников и может делиться на отряды и звенья.

Средства и методы, применяемые в программе:

В программе предлагается к применению аудиовизуальное воздействие на восприимчивую аудиторию адаптированной, с учетом возрастных особенностей, информацией.

В программе используются:

- информационные материалы для занятия;
- фотографии, видеоматериалы, оснащение и оборудование пожарных частей, оснащение центра пропаганды и общественных связей;
- материалы для контроля уровня знаний после обучения.

Тематический учебный план проведения занятий с ДЮП

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.	1	1	2
2.	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.	2	-	2
3.	Причины возникновения пожаров	1	1	2
4.	Средства пожаротушения	1	1	2
5.	Знаки пожарной безопасности.	2	-	2
6	Понятие о пожарной профилактике	2	-	2
7	Противопожарный режим в школе	1	1	2
8.	Единая служба спасения 01	4	2	6
9.	Чтобы елка принесла только радость	2	1	3
10	Творчество на противопожарную тематику	1	1	2
11	Пожарные автомобили и пожарное оборудование	3	2	5
12	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	2	1	3
13	Массово- разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.	2	6	8
14	Люди огненной профессии	2	2	4
15.	Пожарно-прикладной спорт.	2	4	6
16	Повторение	2	0	2
	ИТОГО:	34	36	70

Содержание курса

Тема 1. Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины - 4 часа

Рассказывая о дружинах юных пожарных следует сразу ориентировать учащихся на конкретный результат, на пользу, которую они смогут принести своей школе, дому, в котором живут, вступив в ДЮП. Необходимо познакомить со структурой и организацией работы дружины, проведением противопожарных рейдов, смотров-конкурсов, викторин, шефской работой в детских садах, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Работа дружин юных пожарных проводится с целью активизации и усиления воспитательной работы среди учащихся.

Практическое занятие:

Встреча с представителем Серовской пожарной части № 56.

Тема 2. Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи – 4 часа

Создание, история и развитие советской пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, а также об организации движения юных пожарных, создании дружин юных пожарных (ДЮП). Занятия проводить в форме встречи с ветеранами пожарной охраны, пожарными, награжденными за отвагу на пожаре, экскурсии в пожарную часть. В ходе встречи или после проведения беседы демонстрируется фильм о профессии пожарных.

Практическое занятие:

Сбор материалов о развитии пожарной охраны в Серовском районе.
Создание альбома и компьютерной презентации

Тема 3. Причины возникновения пожаров – 4 часа

Неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожаров.

Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги и т.д.)

Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от

электрохозяйства. Защита электрических сетей от коротких замыканий перегрузок и т.п.

Практическое занятие:

Разработать презентацию для младшего и среднего школьного возраста, с помощью которой можно эффективно обучать детей правилам пожарной безопасности и вырабатывать у них навыки принятия решений в случае пожара.

Тема 4. Средства пожаротушения -4 часа

Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.

Практическое занятие:

Тематическая викторина «Чем потушить пожар?»

Тема 5. Знаки пожарной безопасности – 2 часа

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Тема 6. Понятие о пожарной профилактике – 6 часов

Пожарная профилактика среди населения.

Практическое занятие: выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе. Игры по правилам пожарной безопасности.

Тема 7. Противопожарный режим в школе – 8 часов

Требования к территории и помещениям школы, правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий: вечеров, спектаклей, концертов, новогодней елки и т.д., а также во время пребывания в лагерях.

Практическое занятие:

«Что должен знать и уметь ответственный за электрохозяйство школы?» - беседа с элетриком ОУ и зам.директора по АХЧ.

Составление рекомендаций для учащихся и педагогов «Противопожарный режим при проведении массовых мероприятий».

Тема 8. Действия при возникновении пожара – 4 часа

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

Практическое занятие:

Составление памятки или компьютерной презентации «Что нужно делать при пожаре».

Тема 9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре – 4 часа

Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Практическое занятие:

Беседа со школьным фельдшером на тему «Оказание первой медицинской помощи при пожаре».

Тема 10. Весенний и летний пожароопасные сезоны – 4 часа

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. Большая трудоемкость работ. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

Практическое занятие: Составление листовок для населения « Берегите лес от пожара»

Тема 11. Пожарные автомобили и пожарное оборудование – 4 часа

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожара.

Практическое занятие:

Экскурсия в пожарную часть с целью ознакомления с пожарной техникой.

Тема 12. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения -2 часа

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установка пожаротушения, их группы.

Тема 13. Массово- разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ – 8 часов

Выбор игр и составление плана занятий по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.

Тема 14. Люди огненной профессии – 2 часа

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Государственная противопожарная служба. Специализированные учебные заведения, где обучают профессии пожарного.

Практическая часть: составление картотеки учебных заведений по данной профессии.

Тема 15. Пожарно-прикладной спорт – 6 часов

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Занятия по пожарно-прикладному спорту проходят по следующей схеме: Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями: Бегущий со стволом становится перед линией старта. При беге по дистанции преодолевает забор, берет рукава, пробегает по скамейке, соединяет рукава между собой, подбегает к разветвлению, присоединяет к нему рукавную линию и прокладывает ее. Смыкание соединительных головок между собой к разветвлению и стволу разрешается производить на месте и в движении.

Пожарная эстафета.

Эстафета состоит из 4-х этапов по 100 метров.

а) первый этап: участник, добежав до отметки «яма», перепрыгивает ее и продолжает бег по этапу, нельзя заступать за ограничительную линию «ямы»;

б) второй этап: участник, приняв эстафету, преодолевает забор без упора ногами о стойки или откосы забора;

в) третий этап: участник, принявший эстафету, подбегает к огнетушителю, берет его, добегает до отметки и устанавливает его на обозначенное место. Огнетушитель не должен упасть;

г) четвертый этап: участник, приняв эстафету, добегает до разветвления с находящимся рядом рукавом, присоединяет соединительные головки к разветвлению и стволу и финиширует с приткнутым стволом. В случае не соединения соединительных головок результат команде не засчитывается.

Тема 16. Повторение – 2 часа

Подведение итогов работы кружка.

Практическая часть: тестирование учащихся по вопросам профилактики ПБ.

Список литературы:

1. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие, Москва, 2004г.

2. Савельев П.С. Пожарная охрана в годы ВОВ., М., 1995, 56 с.

3. Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны. М., Изд. СПбГПУ, 2012.

4. Шапиро Л. Пожарная охрана в прошлом и настоящем. М., 2003г.

5. «Как уберечься от пожара», Оренбург, 2008г.

6. Ресурсы интернета