

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 9*



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ ООШ № 9  
Е.А. Чернов

Приказ № 103/04-05 от 28.08.2018  
(Приложение к ООП ООО МБОУ ООШ № 9  
приказ № 50 / 1-05 от 31.08.2015г.)

**Рабочая программа  
«Подросток и закон»  
(внеурочная деятельность)**

Класс: 8  
Учебный год – 2018-2019 гг.  
Учитель: Несина Татьяна Ивановна

## Содержание рабочей программы

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Введение	
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Подросток и закон» в 8 классе	
3	Содержание учебного предмета «Подросток и закон» в 8 классе	
4	Тематическое планирование	

## 1.ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ ООШ № 9 (внеурочная деятельность). Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г.

Предлагаемый курс направлен на:

1. Осознание обучающимися необходимости изучения прав как одного из средства адаптации в условиях развития рыночного общества.
2. Развитие умения обучающихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы.
3. Формирование собственных норм и ценностей.
4. Установление конструктивных отношений с окружающими.

**Цель:** воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

**Задачи:**

- \* формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- \* профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- \* формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Подросток и закон» в 8 классе рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ВЫБОРУ «ПОДРОСТОК И ЗАКОН» В 8 КЛАССЕ.

### Требования к уровню подготовки

#### Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

#### использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПОДРОСТОК И ЗАКОН» В 8 КЛАССЕ.

**Раздел 1. Человек и его мир - 20ч.** Загадка и природа человека (тело, душа, дух, Зигмунд Фрейд, виды познания, истина, темперамент, характер). Человек ищет смысл жизни (смысл жизни, жизненные цели и задачи, идеалы и ценности, счастье). Мироззрение человека (толерантность, консенсус, компромисс, патриотизм, социализация). Потребности и возможности человека (талант, гений, интеллект, эгоцентризм). Человек и общество (разные виды общества, коллектив, конфликт, соперничество, сотрудничество, общение). Социальные регуляторы поведения человека (разные виды норм, традиции, обычаи). Как и почему возникает право (государство, право, теории возникновения права). Правовая культура и правовое поведение личности (юридические факты, правовое воспитание, правонарушения, проступки, преступления). Государство и право (признаки государства, символы, функции, формы). Гражданин и государство (гражданство, гражданские чувства, государство). Личность гражданина (человек, индивид, личность, гражданские чувства). Личность среди сверстников (формальное и неформальное общение, самооценка, подражание). Личность в семье (психологический климат семьи, конфликт). Личность и образование (мотивы учения). Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги (рыночная экономика, свободный труд, собственность, конкуренция, предприниматель). Предпринимательство и закон (предпринимательство, индивидуальная трудовая деятельность). Личность и труд (потребности, способности, трудовое право, рабочее время). Личность и власть. Я будущий избиратель (власть, демократия, выборы). Личность и защита Отечества (армия, священный долг, альтернативная служба). Личность и закон (виды правонарушений, преступление, закон).

**Раздел 2. Ответственность за правонарушение - 8ч.** Правонарушение и преступление (правомерное поведение, проступки, правонарушение, принципы юридической ответственности). Причины правонарушений (социальные, психологические, биологические). Вина и ответственность (формы вины). Ответственность за правонарушения против собственности (преступления против собственности). Ответственность за правонарушения против личности (преступления против личности). Групповые правонарушения несовершеннолетних (уголовная ответственность несовершеннолетних). Правопорядок и милиция (уголовный процесс, ОВД, милиция). Суд и прокуратура (правосудие, судебная система).

**Раздел 3. Защити себя сам - 6ч.** Я выбираю жизнь. Наркотики и закон (наркомания, токсикомания, зависимость). Как не стать жертвой преступлений (виктимология, жертва, провокационное поведение). Если тебя задержала милиция (административное и уголовно-процессуальное задержание).

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование темы	Содержание курса	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Человек и его мир.</b>		<b>20</b>
Тема 1. Загадка и природа человека.	Мифы о сотворении человека. Человек – существо биосоциальное. Человек и животное. Основные виды деятельности. Сущность человеческого бытия. Процесс познания. Чувственное и рациональное познания. Время и пространство.	
Тема 2. Человек в поисках смысла жизни.	Жизненные цели и задачи. Активная и пассивная жизненные позиции. Идеалы и ценности человека. Смысл жизни. Счастье.	
Тема 3. Мировоззрение человека.	Мировоззрение, толерантность, консенсус, компромисс, время человеческой жизни, патриотизм, социализация.	
Тема 4. Потребности и возможности человека.	Потребности, возможности, первичные и вторичные способности, талант, гений, интеллект, эгоцентризм, альтруизм.	
Тема 5. Человек и общество.	Общество традиционное, индустриальное, постиндустриальное; коллектив, конфликт, соперничество, сотрудничество, общение	
Тема 6. Социальные регуляторы поведения человека.	Социальные, моральные, экономические, семейные, политические, корпоративные нормы, религиозные правила, традиции, обычаи.	
Тема 7. Как и почему возникает право.	Государство, право, правовые нормы, теории возникновения права.	
Тема 8. Правовая культура и правовое поведение личности.	Нормы, право, правосознание, правовая культура, правовой нигилизм, правоотношение, юридические факты, правовое воспитание, правовое обучение, правонарушение, проступки, преступления.	
Тема 9. Государство и право.	Государство, признаки государства, символы, функции, формы.	

Тема 10. Гражданин и государство.	Человек, гражданин, государство, гражданство, гражданские чувства, мотивы гражданского поведения.	
Тема 11. Личность гражданина.	Человек, индивид, личность, индивидуальность, характер, воля, гражданские чувства, мотивы.	
Тема 12. Личность среди сверстников.	Общение официальное, неформальное; неформальная группа, самооценка, групповая сплоченность, групповые нормы, подражание.	
Тема 13. Личность в семье.	Семья, психологический климат семьи, психологическая совместимость, конфликт.	
Тема 14. Личность и образование.	Мотивы учения, социальная роль, альтруизм, конформизм.	
Тема 15. Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги.	Рыночная экономика, свободный труд, собственность, налоги, бюджет, конкуренция, предприниматель, экономическая независимость личности.	
Тема 16. Предпринимательство и закон.	Предпринимательство, предприниматель, индивидуальная трудовая деятельность, предприятие.	
Тема 17. Личность и труд.	Потребности, способности, труд, трудовое право, рабочее время, ответственность несовершеннолетних, льготы несовершеннолетним, условия расторжения трудового договора.	
Тема 18. Личность и власть.	Власть, авторитаризм, демократическая власть, демократия, избиратель, выборы.	
Тема 19. Личность и защита Отечества.	Армия, священный долг, альтернативная служба.	
Тема 20. Личность и закон.	Закон, анархия, правонарушение, виды правонарушения, дисциплинарный проступок, гражданское и административное правонарушения, преступление.	
<b>Раздел 2. Ответственность за правонарушения.</b>		<b>8</b>
Тема 21.	Моральные нормы, правомерное поведение,	

Правонарушение и преступление.	правонарушение, юридическая ответственность.	
Тема 22. Причины правонарушений.	Социальные причины преступности. Психологические причины. Моральная распущенность. Духовная нищета. Незнание закона и ответственность. Отсутствие чувства личной ответственности. Гуманность суда и повторные преступления.	
Тема 23. Вина и ответственность.	Вина, юридическая ответственность, формы вины.	
Тема 24. Ответственность за правонарушения против собственности.	Преступления против собственности.	
Тема 25. Ответственность за правонарушения против личности.	Преступления против личности. Ответственность за преступные действия, направленные против личности.	
Тема 26. Групповые правонарушения несовершеннолетних.	Как попадают в преступные группы. Групповые преступления. Причины преступного поведения подростка в группе. Ответственность за групповые преступления. Соучастие в преступлении. Степень ответственности. Отказ от совершения преступления.	
Тема 27. Правопорядок и полиция.	Уголовный процесс, субъекты уголовно-процессуального права, структурные компоненты органов милиции.	
Тема 28. Суд и прокуратура.	Правосудие, судебная система, судьи, Конституционный суд России, прокуратура, система органов прокуратуры.	

<b>Раздел 3. Защити себя сам.</b>		<b>6</b>
Тема 29. Я выбираю жизнь. Тема 30. Наркотики и закон.	Наркотики, наркомания, токсикомания, легальные и нелегальные наркотики, психическая и физическая зависимость.	
Тема 31. Как не стать жертвой преступления. Тема 32. Презумпция невиновности.	Виктимология, виктимность, типы виктимности, жертва, провокационное поведение, насилие. Понятие вины. Судебная экспертиза. Необходимая оборона. Преступная небрежность. Презумпция невиновности.	
Тема 33. Если тебя задержала полиция. Тема 34. Права несовершеннолетнего.	Приглашенный (задержанный), административное и уголовно – процессуальное задержание. Твои действия. Права задержанного несовершеннолетнего. Подведение итогов.	